

Présentation globale

- Equation du premier degré à une inconnue ;
- équations se ramenant à la résolution d'équations du premier degré à une inconnue
- Signe de : $a x + b$ et inéquations du premier degré à une inconnue ;
- Inéquations se ramenant à la résolution d'inéquations du premier degré à une inconnue ;

Capacités attendues

- Résoudre des équations du premier degré et du second degré à une inconnue et des équations précédentes ;
- Résoudre une inéquation du premier degré à une inconnue et des inéquations se ramenant à la résolution des inéquations précédentes ;
- Mathématiser des situations qui se ramènent à la résolution des équations, des inéquations et des systèmes précédents.

Recommandations pédagogiques

- Les techniques de résolution des équations et inéquations du premier degré à une inconnue ont été étudiées au collège, il faudra renforcer cette pratique par l'étude de quelques exemples Simple ;
- En utilisant le discriminant dans la résolution des équations du second degré, on donnera aussi une Importance aux autres techniques (factorisation, forme canonique...)
- Des problèmes, issus de la vie quotidienne ou des autres matières (qui sont en relation avec l'avenir de l'élève : économie, géographie...), devront être proposés dans le but d'habituer les élèves à mathématiser des situations et de les résoudre.

I) Equation du premier degré à une inconnue ;

1) Définition : On appelle équations du premier degré a une inconnue toute équation de la forme : $ax + b = 0$ où les coefficients a, b sont des réels donnés et x est l'inconnue

Résoudre l'équation c'est déterminer l'ensemble de toutes les solutions notées : S

2) Applications : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1) $2x + 4 = 0$

2) $3(2x + 5) = 6x - 1$

3) $4(x - 2) = 6x - 2(x + 4)$

4) $x^2 - 100 = 0$

5) $x^3 - 7x = 0$

6) $(2x + 3)^2 - (2x + 3)(x - 4) = 0$

Solution : 1) $2x + 4 = 0$ Équivaut à : $2x = -4$

Équivaut à : $x = \frac{-4}{2}$

Équivaut à : $x = -2$ Et par suite : $S = \{-2\}$

2) $3(2x + 5) = 6x - 1$ équivaut à $6x + 15 = 6x - 1$ équivaut à $6x - 6x = -1 - 15$ équivaut à $0x = -16$

Équivaut à $0 = -16$ ceci est impossible

Donc l'ensemble des Solutions est : $S = \emptyset$

3) $4(x - 2) = 6x - 2(x + 4)$

Équivaut à $4x - 8 = 6x - 2x - 8$

Équivaut à $4x - 4x + 8 - 8 = 0$

Équivaut à $0 = 0$ donc tous les réels sont solutions et par suite : $S = \mathbb{R}$

4) $x^2 - 100 = 0$ équivalent à : $x^2 - 10^2 = 0$

C'est une identité remarquable de la forme :

$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$,

Équivalent à : $(x - 10)(x + 10) = 0$

Équivalent à : $x - 10 = 0$ ou $x + 10 = 0$

Équivalent à : $x = 10$ ou $x = -10$

D'où : $S = \{-10; 10\}$

5) $x^3 - 7x = 0$ Équivalent à : $x(x^2 - 7) = 0$

Équivalent à : $x = 0$ ou $x^2 - 7 = 0$

Équivalent à $x = 0$ ou $x^2 = 7$

Équivalent à : $x = 0$ ou $x = \sqrt{7}$ ou $x = -\sqrt{7}$

D'où : $S = \{-\sqrt{7}; 0; \sqrt{7}\}$

6) $(2x + 3)^2 - (2x + 3)(x - 4) = 0$ ce qui est équivalent à : $(2x + 3)(2x + 3 - x + 4) = 0$

Ce qui est équivalent à : $(2x + 3)(x + 7) = 0$

Les Solutions sont $-3/2$ ou -7 .

Donc l'ensemble des Solutions est : $S = \{-7; -3/2\}$

Exercice : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes : 1) $x + 3 = -x\sqrt{2} - \sqrt{18}$

2) $(3x + 1)(2x - 1) - 4x^2 + 1 = 0$

Solution : 1) $x + 3 = -x\sqrt{2} - \sqrt{18}$ Équivaut à : $x + x\sqrt{2} = -3 - \sqrt{18}$

Équivaut à $x(1 + \sqrt{2}) = -3 - 3\sqrt{2}$ Équivaut à : $x = \frac{-3 - 3\sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} = \frac{-3(1 + \sqrt{2})}{1 + \sqrt{2}} = -3$

Par suite : $S = \{-3\}$

2) $(3x + 1)(2x - 1) - 4x^2 + 1 = 0$ Équivalent à : $(3x + 1)(2x - 1) - (4x^2 - 1) = 0$

Équivaut à : $(3x + 1)(2x - 1) - (2x - 1)(2x + 1) = 0$

Équivaut à : $(2x - 1)[(3x + 1) - (2x + 1)] = 0$

Équivaut à : $(2x - 1)(3x + 1 - 2x - 1) = 0$

Équivaut à : $x(2x - 1) = 0$ Équivaut à : $x = 0$ ou $2x - 1 = 0$

Équivaut à : $x = 0$ ou $x = \frac{1}{2}$ d'où : $S = \left\{0; \frac{1}{2}\right\}$

Exercice : Quelle est la longueur d'un rectangle sachant que sa largeur est 6cm et sa surface vaut le double de son périmètre ?

Solution : Soit S La surface du rectangle $ABCD$

Et P Le périmètre du rectangle $ABCD$

Soit x La longueur du rectangle

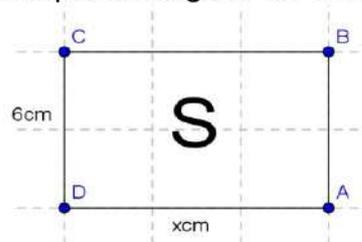
On a donc : $S = 6x$ et $P = 2(6 + x) = 12 + 2x$

$S = 2P$ Signifie $6x = 2(12 + 2x)$

Signifie $6x = 24 + 4x$ c'est-à-dire : $2x = 24$

Signifie $x = \frac{24}{2} = 12cm$

Exercice : Amin a 12 ans quand son père Ali 32ans ; Dans combien d'années l'âge de Ali sera-t-il le double de l'âge de Amin ?



Solution : Soit x le nombre d'années cherché
 Après x années l'âge d'Amin devient : $x+12$ ans
 Puisque l'âge d'Ali sera le double de celui d'Amin
 On a : $x+32 = 2(x+12)$

Équivaut à : $x+32 = 2x+24$ c'est-à-dire : $x = 8$
 Donc : après 8 années Amin aura : $8+12 = 20$ ans
 Et son père Ali aura : $8+32 = 40$ ans
 (Le double de l'âge de Amin)

II) Les inéquations du premier degré à une inconnue.

a) **Le signe du binôme** $ax+b$ $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$

Exemples :1) Etudions le signe de : $3x+6$ (coefficient de x positif)

$3x+6$ Équivalent à : $x = -2$

$3x+6 > 0$ Équivalent à : $x > -2$

$3x+6 < 0$ Équivalent à : $x < -2$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$3x+6$	$-$	0	$+$

2) Etudions le signe de : $-2x+12$ (coefficient de x négatif)

$-2x+12$ Équivalent à : $x = 6$

$-2x+12 > 0$ Équivalent à : $x < 6$

$-2x+12 < 0$ Équivalent à : $x > 6$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	6	$+\infty$
$-2x+12$	$+$	0	$-$

Résumé : $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
$ax+b$	signe de $-a$		signe de a

b) **Solution de l'inéquation du premier degré a une inconnue**

Définition : On appelle inéquations du premier degré a une inconnue toute inéquation de la forme : $ax+b \geq 0$ ou $ax+b \leq 0$ ou $ax+b < 0$ ou $ax+b > 0$ où les coefficients a, b sont des réels donnés et x est l'inconnue

Résoudre l'inéquation c'est déterminer l'ensemble de toutes les solutions notées : S

Applications : Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

- 1) $-2x+12 > 0$ 2) $5x-15 \leq 0$
 3) $4x^2-9 \geq 0$ 4) $(1-x)(2x+4) > 0$ 5) $(3-6x)(x+2) \leq 0$

Solution : 1) $-2x+12 > 0$

$-2x+12 = 0$ Équivalent à : $x = 6$ $-2 = a$ et $a < 0$ coefficient de x négatif

On a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	6	$+\infty$
$-2x+12$	$+$	0	$-$

Donc : $S =]-\infty; 6[$

2) $5x - 15 \leq 0$

$5x - 15 = 0$ Équivalent à : $x = 3$ $5 = a$ et $a > 0$ coefficient de x positif

On a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$5x - 15$	$-$	0	$+$

Donc : $S =]-\infty; 3[$

3) $4x^2 - 9 \geq 0$

$4x^2 - 9 = 0$ Équivalent à : $(2x)^2 - 3^2 = 0$ ssi $(2x - 3)(2x + 3) = 0$

Équivalent à $2x + 3 = 0$ ou $2x - 3 = 0$

ssi $x = -\frac{3}{2}$ ou $x = \frac{3}{2}$

On a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$2x - 3$	$-$	$-$	0	$+$	
$2x + 3$	$-$	0	$+$	$+$	
$(2x - 3)(2x + 3)$	$+$	0	$-$	0	$+$

Donc : $S =]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup [\frac{3}{2}; +\infty[$

4) $(1 - x)(2x + 4) > 0$

$(1 - x)(2x + 4) = 0$ Équivalent à :

$2x + 4 = 0$ Ou $1 - x = 0$ Équivalent à : $x = -2$ ou $x = 1$

On a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$	
$2x + 4$	$-$	0	$+$	$+$	
$1 - x$	$+$	$+$	0	$-$	
$(2x + 4)(1 - x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

Donc : $S =]-2; 1[$

5) $(3 - 6x)(x + 2) \leq 0$

Le signe de $(3 - 6x)(x + 2)$ dépend du signe de chaque facteur : $3 - 6x$ et $x + 2$.

$3 - 6x = 0$ ou $x + 2 = 0$ Équivalent à $6x = 3$ ou $x = -2$

$x = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ Ou $x = -2$

Résumons dans un même tableau de signes les résultats pour les deux facteurs.

En appliquant la règle des signes, on en déduit le signe du produit $(3 - 6x)(x + 2)$.

x	$-\infty$	-2	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$3-6x$		+	+	0
$x+2$		-	0	+
$(3-6x)(x+2)$		-	0	+

L'ensemble des solutions de l'inéquation $(3-6x)(x+2) > 0$ est : $S =]-\infty; -2] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$

Exercice : Etudier le signe de : $3x+6$ et $-2x+24$

Solution : a) $3x+6=0$ Équivalent à : $x=-2$

$3x+6 > 0$ Équivalent à : $x > -2$

$3x+6 < 0$ Équivalent à : $x < -2$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant : (Coefficient de a positif) $a=3$
(à droite le signe de $a=3$)

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$3x+6$		-	+

b) le signe de : $-2x+24$ (Coefficient de a négatif) $a=-2$

$-2x+24=0$ Équivalent à : $x=12$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant : (à droite le signe de $a=-2$)

x	$-\infty$	12	$+\infty$
$-2x+24$		+	-

Exercice : Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes : 1) $-2x+6 > 0$ 2) $-6x+7 > x-7$

Solution : 1) $-2x+6 > 0$ $-2x+12=0$ Équivalent à : $x=6$

Et $-2=a$ on a : $a < 0$ (coefficient de x négatif)

On a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$-2x+6$		+	-

Donc : $S =]-\infty; 3[$

2) $-6x+7 > x-7$ équivalent à : $-7x > -14$

Équivalent à : $x < \frac{-14}{-7}$ donc : $x < 2$

L'ensemble de solution est alors : $S =]-\infty; 2[$

Exercice : Un camion pesant à vide 2,5 tonnes doit passer sur un pont limiter à 10 tonnes
Combien de caisses de 400kg peut-il transporter ?

Solution : Soit x le nombre de caisses à transporter

Le chargement du camion est donc : $2500+400x$ kg

Le poids du camion ne doit pas dépasser 10000

Cela implique : $2500+400x \leq 10000$

Équivalent à : $25+4x \leq 100$ c'est-à-dire : $4x \leq 75$ C'est-à-dire : $x \leq \frac{75}{4} = 18,75$

Le nombre de caisses à transporter ne doit pas dépasser 18 caisses