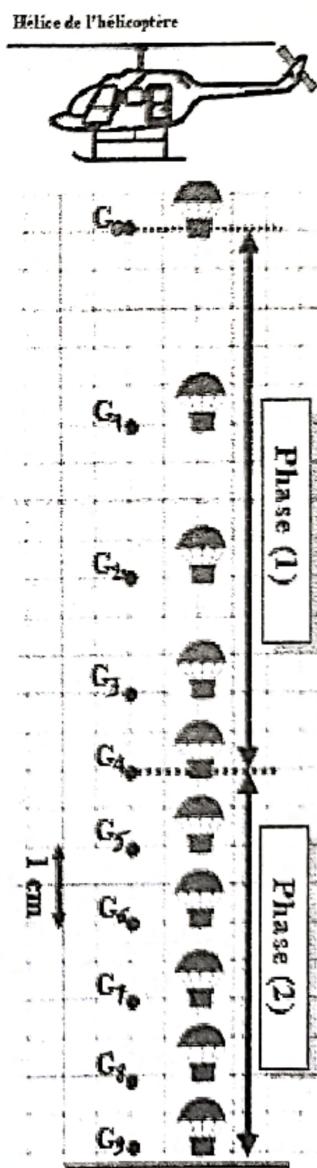
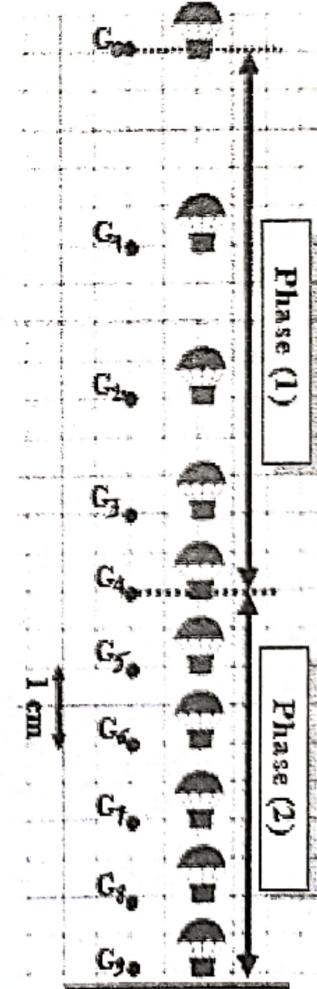


الصفحة: 4/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
مدة الإنجاز: 1 س	دورة يوليوز 2024
المعامل : 1	المادة: الفيزياء والكيمياء
خاص بكتابه الامتحان	مسلك دولي T

.....

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يوليوز 2024 - مادة: الفيزياء والكيمياء

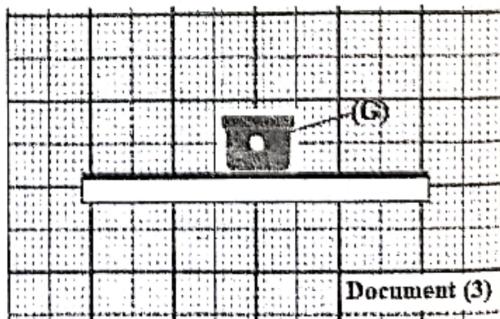
اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) وتوقيعه(ا):	النقطة الإجمالية على/20	خاص بكتابه الامتحان
هام جدا: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة؛ وتحرر الأجوبة على ورقة الموضوع.		

Barème	Situation 1 : Mécanique (11 points)
1pt	<p>Les hélicoptères (الطائرات المروحية) sont parfois utilisés pour les opérations de largage aérien (الإنزال الجوي) des secours humanitaires sur les zones sinistrées (المحاصرة) ou assiégée (المنكوبة).</p> <p>Dans cette situation, on étudie la chute verticale d'une cargaison (حمولة) alimentaire et médicale, qui est équipée d'un parachute « pour réduire la vitesse de son choc contre le sol », on note la cargaison par (S) (document 1).</p> <p>Sur la charge (S), une étiquette porte les informations suivantes :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>« bouteilles cassables et matériel médical fragile » : 100 kg</p> <p>Vitesse maximale d'impact (الاصطدام) sans cassures : $V_{max} = 11 \text{ m/s}$</p> </div> <p>Après la libération de la cargaison de l'hélicoptère, le parachute de la charge s'ouvre à une hauteur H du sol. On note la position du centre de gravité de la charge à cette hauteur par G_0.</p> <p>Par la technique de la chronophotographie (التصوير المتالي) du mouvement de (S) pendant la descente, on a obtenu le document (2).</p> <p><u>Partie 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Compléter les expressions ci-dessous par ce qui convient des propositions suivantes : trajectoire - rotation - corps de référence - translation - accéléré - curviligne : <ul style="list-style-type: none"> L'étude du mouvement de la cargaison nécessite le choix d'un ; L'hélice de l'hélicoptère est en mouvement de..... alors que le mouvement de la charge après l'ouverture du parachute est un mouvement de..... ; L'enregistrement de document 2 montre que la..... de la charge est rectiligne. Sachant que la durée du temps entre deux positions consécutives est : $T=2\text{s}$, et que l'échelle des distances est : $20\text{m} \rightarrow 1 \text{ cm}$ <p><u>En exploitant le document (2), répondre aux questions suivantes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Déterminer la valeur de la distance H parcourue par la charge depuis l'ouverture du parachute jusqu'à son arrivée au sol : $H = \dots \text{ (m)}$   <p style="text-align: right;">Document 2</p>
0,5pt	

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوبي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي - دورة يوليوز 2024 - مادة: الفيزياء والكيمياء - المسلك الدولي.

0,5pt	<p>2.2. Donner l'expression de la durée globale Δt de la chute (السقوط) en fonction de T, puis calculer sa valeur :</p> <p>$\Delta t = \dots$ Application numérique : $\Delta t = \dots$ (s).</p>												
1pt	<p>2.3. Le mouvement de (S) se fait en deux phases (document 2). Compléter le tableau suivant :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Phase</th><th style="text-align: center;">(1)</th><th style="text-align: center;">(2)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Nature du mouvement</td><td style="text-align: center;">\dots</td><td style="text-align: center;">\dots</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Justification</td><td style="text-align: center;">\dots</td><td style="text-align: center;">\dots</td></tr> </tbody> </table>	Phase	(1)	(2)	Nature du mouvement	\dots	\dots	Justification	\dots	\dots			
Phase	(1)	(2)											
Nature du mouvement	\dots	\dots											
Justification	\dots	\dots											
2,5pts	<p>2.4. Déterminer les valeurs des grandeurs indiquées dans le tableau ci-dessous :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Phase</th><th style="text-align: center;">Distance parcourue</th><th style="text-align: center;">Durée</th><th style="text-align: center;">Vitesse moyenne</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(1)</td><td style="text-align: center;">$d_1 = \dots$ m</td><td style="text-align: center;">$\Delta t_1 = \dots$ (s)</td><td style="text-align: center;">$V_1 = \dots$ m.s⁻¹</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">(2)</td><td style="text-align: center;">$d_2 = \dots$ m</td><td style="text-align: center;">$\Delta t_2 = \dots$ (s)</td><td style="text-align: center;">$V_2 = \dots$ m.s⁻¹</td></tr> </tbody> </table>	Phase	Distance parcourue	Durée	Vitesse moyenne	(1)	$d_1 = \dots$ m	$\Delta t_1 = \dots$ (s)	$V_1 = \dots$ m.s ⁻¹	(2)	$d_2 = \dots$ m	$\Delta t_2 = \dots$ (s)	$V_2 = \dots$ m.s ⁻¹
Phase	Distance parcourue	Durée	Vitesse moyenne										
(1)	$d_1 = \dots$ m	$\Delta t_1 = \dots$ (s)	$V_1 = \dots$ m.s ⁻¹										
(2)	$d_2 = \dots$ m	$\Delta t_2 = \dots$ (s)	$V_2 = \dots$ m.s ⁻¹										
0,5pt	<p>2.5. On note V_m la vitesse moyenne du mouvement de la charge (S) le long de l'altitude H.</p> <p>Cocher par (X) l'expression de V_m en fonction des grandeurs indiquées dans le tableau précédent :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(....)</td><td style="text-align: center;">(....)</td><td style="text-align: center;">(....)</td><td style="text-align: center;">(....)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">$V_m = \frac{d_2 + d_1}{\Delta t_2 + \Delta t_1}$</td><td style="text-align: center;">$V_m = \frac{V_1 + V_2}{2}$</td><td style="text-align: center;">$V_m = \frac{d_2 - d_1}{\Delta t_2 - \Delta t_1}$</td><td style="text-align: center;">$V_m = V_1 + V_2$</td></tr> </tbody> </table>	(....)	(....)	(....)	(....)	$V_m = \frac{d_2 + d_1}{\Delta t_2 + \Delta t_1}$	$V_m = \frac{V_1 + V_2}{2}$	$V_m = \frac{d_2 - d_1}{\Delta t_2 - \Delta t_1}$	$V_m = V_1 + V_2$				
(....)	(....)	(....)	(....)										
$V_m = \frac{d_2 + d_1}{\Delta t_2 + \Delta t_1}$	$V_m = \frac{V_1 + V_2}{2}$	$V_m = \frac{d_2 - d_1}{\Delta t_2 - \Delta t_1}$	$V_m = V_1 + V_2$										
0,5pt	<p>2.6. En se basant sur l'étiquette de la charge (S) (Voir page 1/4) et en utilisant les réponses précédentes, déterminer en justifiant si la charge (S) arrivera au sol sans dégâts (سلامة).</p> <p>.....</p> <p>.....</p>												
Partie 2													
0,5pt	<p>1. Souligner le nom de la grandeur qui correspond à l'indication (100kg) sur l'étiquette de la charge (S).</p> <p>Masse - Pesanteur - Poids</p>												
0,5pt	<p>2. Entourer l'unité associée à la mesure du poids de (S) :</p> <p>N - kg - N.kg⁻¹ - kg.N⁻¹</p>												
1pt	<p>3. Le document (3) représente la situation de la charge (S) sur le plan horizontal (le sol):</p> <p>3.1. Déterminer la nature de chaque action mécanique appliquée sur (S) en mettant une croix (X):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Action mécanique</th><th>Force</th><th>A distance</th><th>De contact</th><th>Localisée</th><th>Répartie</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Action de la terre</td><td style="text-align: center;">\vec{P}</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Action mécanique	Force	A distance	De contact	Localisée	Répartie	Action de la terre	\vec{P}				
Action mécanique	Force	A distance	De contact	Localisée	Répartie								
Action de la terre	\vec{P}												



Document (3)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يوليو 2024 - مادة: الفيزياء والكيمياء - المسار الدولي.

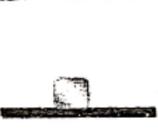
2pts	3.2. Compléter le tableau suivant par les caractéristiques des deux forces. (on donne $g=10 \text{ N.kg}^{-1}$) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Le vecteur force</th><th style="text-align: center;">La ligne d'action</th><th style="text-align: center;">Le sens</th><th style="text-align: center;">L'intensité</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">\vec{P}</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">\vec{R}</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>				Le vecteur force	La ligne d'action	Le sens	L'intensité	\vec{P}	\vec{R}			
Le vecteur force	La ligne d'action	Le sens	L'intensité																
\vec{P}																
\vec{R}																
0,5pt	3.3. Représenter sur le document (3) les deux forces \vec{P} et \vec{R} en utilisant l'échelle suivante: $1000\text{N} \leftrightarrow 1\text{cm}$.																		
	Situation 2 : Electricité (5 points)																		
	<p>La consommation de l'énergie électrique dans les maisons dépend du nombre des appareils qui peuvent être utilisés ainsi que de leurs caractéristiques. L'objectif de cette situation est d'étudier la consommation énergétique de certains appareils domestiques de chauffage.</p>																		
	Partie 1																		
	1. Répondre par vrai ou faux aux propositions suivantes en mettant une croix (X) :																		
1pt	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Propositions</th><th style="text-align: center;">Vrai</th><th style="text-align: center;">Faux</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>la résistance électrique est la grandeur qui caractérise la propriété d'un dipôle à s'opposer au passage du courant électrique.</td><td style="text-align: center;">_____</td><td style="text-align: center;">_____</td></tr> <tr> <td>L'unité de mesure de la résistance en système international est le watt (W)</td><td style="text-align: center;">_____</td><td style="text-align: center;">_____</td></tr> <tr> <td>L'expression de l'énergie consommée par un chauffe-eau électrique pendant une durée Δt est : $E = I.R^2. \Delta t$</td><td style="text-align: center;">_____</td><td style="text-align: center;">_____</td></tr> <tr> <td>Tous les appareils électriques transforment l'énergie électrique consommée en chaleur.</td><td style="text-align: center;">_____</td><td style="text-align: center;">_____</td></tr> </tbody> </table>				Propositions	Vrai	Faux	la résistance électrique est la grandeur qui caractérise la propriété d'un dipôle à s'opposer au passage du courant électrique.	_____	_____	L'unité de mesure de la résistance en système international est le watt (W)	_____	_____	L'expression de l'énergie consommée par un chauffe-eau électrique pendant une durée Δt est : $E = I.R^2. \Delta t$	_____	_____	Tous les appareils électriques transforment l'énergie électrique consommée en chaleur.	_____	_____
Propositions	Vrai	Faux																	
la résistance électrique est la grandeur qui caractérise la propriété d'un dipôle à s'opposer au passage du courant électrique.	_____	_____																	
L'unité de mesure de la résistance en système international est le watt (W)	_____	_____																	
L'expression de l'énergie consommée par un chauffe-eau électrique pendant une durée Δt est : $E = I.R^2. \Delta t$	_____	_____																	
Tous les appareils électriques transforment l'énergie électrique consommée en chaleur.	_____	_____																	
0,5pt	2. Mettre une croix (X) dans la case convenable à la réponse correcte : On applique entre les bornes d'un conducteur ohmique de résistance $R=50 \Omega$ une tension électrique continue $U=10\text{V}$. L'intensité du courant électrique I qui traverse le conducteur ohmique est égale :																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="width: 25%; text-align: center;">$I=5\text{A}$</td><td style="width: 25%; text-align: center;">$I=200 \text{ mA}$</td><td style="width: 25%; text-align: center;">$I=5\text{mA}$</td><td style="width: 25%; text-align: center;">$I=500 \text{ mA}$</td></tr> </table>				<input type="checkbox"/>	$I=5\text{A}$	$I=200 \text{ mA}$	$I=5\text{mA}$	$I=500 \text{ mA}$										
<input type="checkbox"/>	$I=5\text{A}$	$I=200 \text{ mA}$	$I=5\text{mA}$	$I=500 \text{ mA}$															
	Partie 2																		
	Une friteuse électrique, considérée comme appareil de chauffage, sa plaque signalétique (بطاقة وصفية) porte les indications suivantes : (900W ; 220V).																		
1pt	1. Donner la signification des indications suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 900W : 220V : 																		
0,5pt	2. Calculer l'intensité électrique du courant efficace I qui traverse la friteuse. $I=$																		
1pt	3. Calculer l'énergie électrique consommée par la friteuse pendant 2h de fonctionnement en Watt-heure (Wh) et en kilojoule (kJ). $E=$(Wh)																		

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة المسلك الاعدادي - دورة يوليز 2024- مادة: الفيزياء والكيمياء - المسلك الدولي-

0,25pt	4. Déterminer la forme d'énergie vers laquelle se transforme l'énergie électrique reçue par la friteuse
0,75pt	5. Si vous avez la friteuse précédente (900 W, 220 V) et un chauffe-eau électrique (1800 W, 220 V) et un fer à repasser (1200 W, 220 V). Sachant que la valeur maximale de l'intensité du courant efficace principal du secteur est $I_{\max}=15A$, Peut-on faire fonctionner ces trois appareils électriques au même temps ? Justifier votre réponse.

Situation problème (4 points)

1,5pt	Dans une discussion entre Fadi et Rihab sur la nature et les caractéristiques de la force \vec{T} associée à l'action du fil sur un corps (S) (figure 1) et de la force \vec{R} associée à l'action du plan horizontal sur le même corps (S) (figure 2) tel que: <ul style="list-style-type: none"> - Rihab a supposé qu'il existe quelques différences entre les caractéristiques des deux forces. - Fadi pense que la différence est due seulement à la nature du contact entre le fil et le corps par rapport à son contact avec le plan horizontal Aidez Rihab et Fadi à vérifier leurs hypothèses en calculant les intensités et en remplissant le tableau ci-dessous. 1. Déterminer les intensités des deux forces respectives \vec{R} et \vec{T}. On donne la masse du corps (S) est $m=1kg$	  Figure 2 Figure 1															
2pts	1. Remplir le tableau des caractéristiques et la nature de contact : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nature du contact</th> <th>Direction</th> <th>Sens</th> <th>Intensité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La tension du fil : \vec{T}</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>La réaction du plan : \vec{R}</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		Nature du contact	Direction	Sens	Intensité	La tension du fil : \vec{T}	La réaction du plan : \vec{R}	
	Nature du contact	Direction	Sens	Intensité													
La tension du fil : \vec{T}													
La réaction du plan : \vec{R}													
0,5pt	2. Souligner l'hypothèse correcte : <ul style="list-style-type: none"> - Hypothèse de Rihab : la différence est due seulement à la nature de contact du corps (S) avec le fil par rapport à son contact avec le plan horizontal - Hypothèse de Fadi : il existe quelques différences entre les caractéristiques des deux forces \vec{R} et \vec{T} 																