

الصفحة : 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون
الموضوع	مادة التربية الإسلامية	دورة يونيو 2023 المعامل : 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي:	
خاص بكتابة الامتحان	الاسم العائلي:	
	تاريخ و مكان الازدياد:	
✍		
الصفحة : 1/4	الامتحان الجهوي الموحد للسلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2023م	
خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه	النقطة على 20

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية :	اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
انخرط عامر في مجموعة حوارية على مواقع التواصل الاجتماعي تناقش موضوع الثقافة الإسلامية وعوائق اندماج المسلمين في المجتمع الأوروبي. حيث قال في تدخله: " إن الإسلام يدعو إلى السلم والتعارف والتعايش في علاقته مع أهل الذمة من غير المسلمين. ولعل أوضح مثال على هذا ما أرساه النبي محمد ﷺ من مبادئ إنسانية سامية من خلال وثيقة المدينة. كما أنه دين شامل لجميع مناحي الحياة. فهو ليس ديناً نظرياً (عقيدة) فحسب ولكنه دين عملي (شريعة) أيضاً. فهو يهتم بالتوحيد ويركز النفس جنباً إلى جنب مع اهتمامه بالبيئة وصالحها". وقد عقب "جورج" على كلام عامر قائلاً: " إن ما قلته يا عامر يتناقض مع تصرفات المسلمين في أوروبا. ووسائل الإعلام تنقل لنا كل يوم ما يقوم به إخوانك من مخالفة قوانين البلد وتبني العنف مناجاً لهم في تعاملهم. ويتكلمون في معاشهم على المساعدات التي تقدمها الدولة. وعلى ما يجمعونه من الزكاة في مساجدهم. مما يعلمهم التواكل والتكاسل ويساهم في كساد التجارة. هذه المظاهر كلها تجعل اندماج المسلمين معها أمراً مستعصياً". فرد عليه عامر: "للأسف فهذا ما يشره الإعلام المغرض الذي يشوه حقيقة الإسلام والمسلمين ويلفق لهم الهم الجاهزة. إن تجربة المغرب الدينية الرائدة تدحض كلامك. فهي ترسي - في ظل مؤسسة إمارة المؤمنين - قيم السلم من خلال التعايش الديني والثقافي واللغوي والاجتماعي. وتضمن حق الاختلاف والتنوع في إطار الوحدة. وذلك امتثالاً لوصايا النبي ﷺ الداعية إلى بناء أمة حضارية متضامنة يقوي بعضها بعضاً".	
السند الأول: يقول الله عز وجل: (أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلَ فَطُلِّقُوا عَلَيْهِمْ الْأَمْرُ فَفَسَدَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) سورة الحديد - الآية 15. السند الثاني: يقول الله تعالى: (وَلَا تَلْسِنُوا فِي الْأَرْضِ بِغَدِ إِصْلَاحِهَا وَإِذْ غَوَىٰ هَوَاهَا وَطَمَعًا إِنَّ رِجْتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ) الأعراف: 55.	

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة : 2/4 التربية الإسلامية الامتحان الجهوي الموحد - السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2023 م

1. - حدد القضية التي تعالجها الوضعية. (1 ن)

2. عَرِّف اصطلاحاً المفردات الآتية: (3 ن)

- العقيدة:

- تزكية النفس:

- وثيقة المدينة:

- التعايش:

3. اعتماداً على السند الأول:

أ. ما الأحكام التجويدية المتضمنة في الكلمتين التاليتين: (1 ن)

- أن تخشع:

- أوتوا:

ب. حدد مضموناً مناسباً للسند: (1 ن)

4. من الأدوار السامية لإمارة المؤمنين ضمان السلم المجتمعي.

أ. حدد مفهوم إمارة المؤمنين: (1 ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد - السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2023 م

ب . استخرج من الوضعية مظاهر هذا الدور الذي تقوم به إمارة المؤمنين من أجل تحقيق السلم في المجتمع. (1ن)

5 - حدد موقفك من التصرفات الآتية - مع التعليل - وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة: (2ن)

التصرف	سليم	خاطئ	التعليل المناسب
- مصطفى تاجر ألبسة يحب الخير للمسلمين، يبيع لأبناء بلده بثمن مناسب لأنهم فقراء، ويبيع للأجانب بثمن مضاعف لأنهم أغنياء.			
- معاذ مواظب على وضوئه ويقتصد في الماء، لذلك يستبدل غسل اليدين والوجه والرجلين في الوضوء بالمسح فقط تجنباً للإسراف .			

6. انطلاقاً من السند الثاني ومن الوضعية التقويمية أجب عما يلي:

أ - حدد مضمونا عاما للسند (1ن):

ب . استخرج مثالا لشمول تعاليم الإسلام للجانب العقدي، ومثالا آخر لشموله موضوع الشريعة: (1ن)

- مثال للعقيدة:

- مثال للشريعة:

7- أذكر أربعة سلوكات ينبغي للمسلم التزامها في علاقته بالبيئة: (2ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4/4

التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد - السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2023م

8 - يدعي " جورج " بأن الزكاة تعلم المسلم التواكل والتكاسل وتسهم في كساد التجارة. كيف ترد عليه ببيانك للوظيفتين الاجتماعية والاقتصادية للزكاة ؟ (2ن)

9 - استدل بنص قرآني مناسب على ترغيب الله عز وجل لعباده المؤمنين في الإنفاق، وبيان أجرهم الجزيل عنده . (1ن)

10 - صنف القيم الآتية مع ما يناسبها من بنود وثيقة المدينة المذكورة في الجدول أسفله: (2ن)

(احترام أمان المسلم - نبذ العصبية القبلية بين المسلمين - حماية أهل الذمة - التكافل الاجتماعي بين فصائل الشعب)

القيم التي تدعو إليها	بعض بنود وثيقة المدينة
.....	«الْمُهَاجِرُونَ مِنْ قُرَيْشٍ عَلَى رِبْعَتِهِمْ يَتَقَاتِلُونَ بَيْنَهُمْ وَهُمْ يَفْقَهُونَ عَانِيَتَهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَالْقِسْطِ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ»
.....	«وإنه من ثِقَاتٍ مِنْ يَهُودٍ فَإِنْ لَهُ التَّصَرُّ وَالْأَسْوَةُ، غَيْرَ مَقْطُومِينَ وَلَا مُتَنَاصِرٍ عَلَيْهِمْ»
.....	«وإن يَمَّةَ اللَّهِ واحدة، يُجِيرُ عَلَيْهِمْ أَذْنَاهُمْ، وَإِنْ الْمُؤْمِنِينَ تَفَضُّهُمْ مَوَالِي بَعْضُ»
.....	«وإنهم أمة واحدة من دون الناس»

11- يذكرنا اسم عامر بشخصية تاريخية في السيرة النبوية. فما اسمها ؟ وما هو دورها في هجرة النبي ﷺ إلى يثرب ؟ (1 ن)

اسمها:

دورها في الهجرة: