



Contrôle Continu N° : 3
Semestre I
Matière : Français

Année scolaire : 2022 -2023
Niveau : 3APIC
Durée : 1h :30
Le : 09-01-2023

Nom et Prénom : Groupe :

Texte

« Je mangeais tranquillement quand tout à coup un obus, rempli de gaz toxique, est venu s'écraser en plein dans la tranchée. Les Allemands ont débarqué et nous ont attaqués. Je me suis défendu comme j'ai pu, plantant tous les ennemis qui se trouvaient à proximité avec mon couteau. Je voyais certains de mes amis tomber à terre ne pouvant plus respirer à cause du gaz ou bien tout simplement parce qu'ils avaient été tués.

Nous avons finalement réussi à tuer tous les Allemands qui étaient parvenus jusqu'à notre tranchée. Quand le gaz s'est finalement dissipé nous avons fait venir les brancardiers qui ont emmené tous ceux qui avaient encore des chances de survivre. Nous avons entassé les cadavres dans un coin, nous nous chargerions de les enterrer plus tard si nous avions le temps.

Nous avons eu à peine le temps de nous remettre de cette attaque que les ennemis avaient décidé de nous bombarder. Les obus pleuvaient en masse autour de nous. Le sol tremblait sous nos pieds et nos oreilles ne supportaient plus ce bruit venu de l'enfer. Certains d'entre nous préféraient se tirer une balle dans la tête. Le bombardement dura neuf heures... Neuf longues heures à supporter ce bruit infernal, terrifiant, symbolisant la mort et la destruction !

Le bombardement fini, il était temps de passer à l'assaut et de rendre à ces maudits Allemands toute la souffrance qu'ils nous avaient donnée. Nous étions prêts. Au dehors de la tranchée, les coups de feu étaient constants. La peur se saisissait de mes membres. J'étais terrorisé mais j'étais obligé d'y aller sinon je me faisais fusiller sur place. Pour me redonner du courage, je pensais à ma famille, à mes amis et à mon village.

Le coup de sifflet retentit. Je suis sorti de la tranchée et j'ai couru aussi vite que j'ai pu vers les ennemis en essayant d'éviter les obus qui pleuvaient autour de moi. Je me suis pris une balle. Je suis tombé par terre, mes camarades me marchaient dessus, pensant que j'étais mort ! Mes yeux se sont fermés. Tous les souvenirs heureux que j'avais eu durant toute ma vie me sont revenus. J'ai senti une larme couler sur ma joue.

Quand je suis arrivé au front, j'étais encore Guillaume Maréchal, un instituteur de trente-deux ans qui avait eu de la chance, celle d'aller à l'école. Maintenant je ne suis plus qu'une victime de cette affreuse guerre, parmi tant d'autres.

Extrait de « Un instituteur dans les tranchées », Guillaume Maréchal, 1921.

I-COMPREHENSION : (06 points)

1-Compléte le tableau suivant :

1 pt. (0,25x4)

L'auteur	La source	Date d'écriture	Personnage principal

2- Ce texte est-il une autobiographie ? Une scène de théâtre ? Un récit de guerre ? Un récit d'aventures ? Recopie la bonne réponse et justifie-la par un indice. 1 pt (0,5x2)

3 –Quelle est la nationalité du narrateur et celle de l'ennemi ? 0,5 pt.

4-Réponds par vrai ou faux et justifie, à chaque fois, ta réponse.

1,5pt (0,25x6)

Les affirmations	Vraies	fausses	Justifications
C'est le narrateur et ses amis qui ont lancé l'attaque, en premier contre les ennemis.			
Le narrateur, sous l'effet de la peur, a choisi de se mettre à l'abri.			
Les morts étaient enterrés avec respect.			

5-Dans des situations pareilles à celle du texte, l'homme devient inhumain. Relèves-y deux indices qui prouvent cette affirmation. 1 pt (0,5x2).

6-Que penses-tu de ce genre de solution pour régler les conflits entre deux pays ? Justifie ton point de vue par deux arguments pertinents.

II-Langue et communication. 6 pts.

1-a) Quel est le champ lexical dominant, dans le texte ? 0,25 pt

b-Justifie ta réponse par 3 mots. 0,75 pts (0,25x3)

2-Conjugue les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait en faisant attention à l'accord du sujet avec son verbe. 1 pt (0,25x4)

« Nous (**être**) assis contre le mur de la tranchée. Rien (**n'attirer**) notre attention. Quelques camarades et moi (**parler**) de nos familles et un groupe de soldats (**surveiller**) les Allemands.

3-Identifie les figures de style contenues dans les phrases soulignées dans le texte. 1 pt (0,5x2)

4-a) A quel mode et conjugué le verbe « se charger » dans la phrase en gras ? 0,5 pt.

b) Détermine sa valeur dans cette phrase. 0,5 pt.

5-Transpose cette phrase au discours rapporté.

« J'ai couru vers la tranchée, à ce moment. » déclara le narrateur à son camarade. 1 pt (0,25x4)

6-Complète le tableau suivant. 1 pt (0,5x2)

Situations de communication	Actes de communication
Après le retour de son fils du service militaire, une mère invite ses voisins.	
	Je tiens à vous exprimer mes sincères remerciements pour m'avoir soutenue pendant ces moments pénibles.

III-Production écrite.

Situation :

De l'infirmérie, le narrateur écrit une lettre à sa femme pour lui donner de ses nouvelles et lui parler des atrocités et des horreurs qu'il a vécues.

Rédige cette lettre en employant le vocabulaire étudié lors de cette dernière séquence.

Lors de la correction de l'épreuve d'écriture, on tiendra compte des critères d'évaluation suivants :

-Respect de la consigne d'écriture. (1 pt)

-Organisation du récit et sa cohérence. (3 pts)

-Correction de la langue (conjugaison, grammaire, vocabulaire, ponctuation...) (4 pts)