

Exercice I :

• Soient les mots suivants :

Gros intestin, pain, foie, salade verte, estomac, intestin grêle, sels minéraux, protides, glucides, villosité intestinale, amidon, pancréas, lipides, eau, Œsophage, glucose, vaisseaux sanguins, lait, duodénum, glandes salivaires, vésicule biliaire, pancréas.

Mettez chacune de ces mots dans la case correspondante :

Aliments simples	Aliments composés	Glandes digestives	Eléments du corps
.....

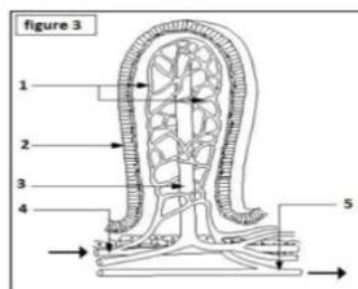
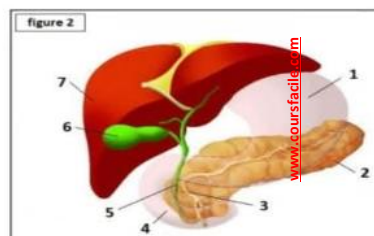
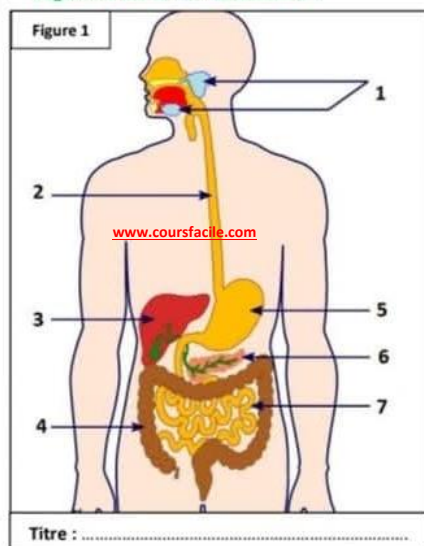
Exercice II :

Définir les mots suivants :

Tube digestif, sucs digestif, absorption intestinale, digestion, aliment simple, amidon, simplification moléculaire, aliment composé, enzyme, nutriments aliment complet, villosité, carence alimentaire, ration alimentaire, appareil digestif.

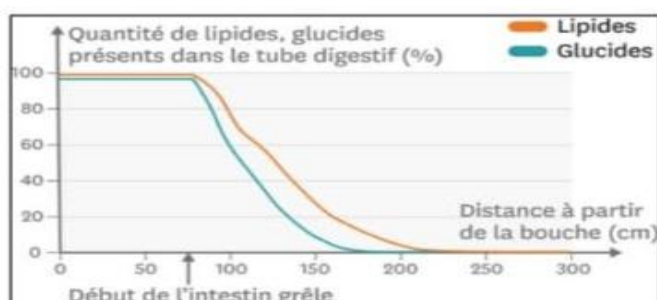
Exercice III :

• Légendez les schémas suivants :



Exercice IV:

- 1- Que représente le graphe.
- 2- Décrire le graphe.
- 3- Expliquer les résultats.



Exercice V:

Au cours de leur passage dans le tube digestif, les aliments sont mis au contact de la salive. En 1883, la substance contenue dans la salive et responsable de transformation de l'amidon. Amylase salivaire est la première enzyme ainsi mise en évidence. Il est possible de réaliser une expérience in vitro à 37°C afin de tester l'action de l'amyase salivaire sur l'amidon.

- Test positif : + test négatif : -
 - L'eau iodée met en évidence la présence de l'amidon.
 - La liqueur de Fehling met en évidence la présence de glucose.
- 1- Identifier les substances présentes dans chaque tube après 10 min d'expérience.
 - 2- Comparer les contenus des tubes au début.
 - 3- Quel type de digestion se fait par la salive au niveau de la bouche.

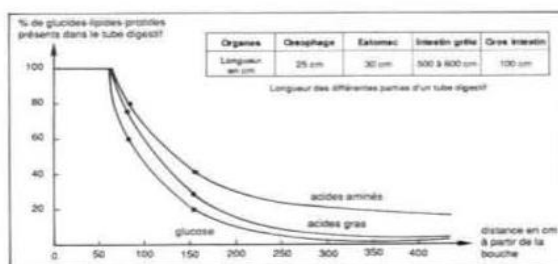
www.coursfacile.com	Test réactif	Résultats au début de l'expérience	Résultats après 10 minutes
Tube 1 (amylase + eau + amidon)	Liquueur de Fehling	-	+
	Eau iodée	+	-
Tube 2 (amylase + eau)	Liquueur de Fehling	-	-
	Eau iodée	-	-
Tube 3 (Amidon + eau)	Liquueur de Fehling	-	-
	Eau iodée	+	+

Exercice VI:

Après ingestion d'un repas constitué de 100g de protéines, 30g d'amidon et 100g de lipides par un individu, une petite sonde est introduite à travers son nez pour effectuer des prélèvements dans différents endroits de son tube digestif.

Le résultat représenté par le graphe ci-dessous.

- 1- Décrivez l'évolution de la quantité des nutriments le long du tube digestif.
- 2- Expliquer cette évolution.
- 3- Quelle la structure responsable de changement observer dans le graphe.
- 4- Quelle est le phénomène responsable du changement observé.



Exercice VII:

- 1- Placer les légendes sur le schéma en utilisant le vocabulaire suivant :
Foie – gros intestin – cavité buccale – estomac – glandes salivaires – pancréas – intestin grêle – œsophage – anus.
- 2- Les enzymes digestifs sont des substances qui permettent la transformation des aliments en nutriments (petites molécules).
-Colorier en bleu sur le schéma le milieu de sécrétion des enzymes salivaires.
-Colorier en vert sur le schéma le milieu de sécrétion des enzymes gastriques.
-Colorier en rouge sur le schéma le milieu liquide où se situent les nutriments avant leur absorption.

