

Contrôle N°1 du 1^{er} semestre

S.V.T

Niveau : CE9

Nom et prénom :

Note :/20

Première partie : Restitution des connaissances.

Exercice I: Répondre aux questions suivantes.

1) Quel est le rôle d'une enzyme digestive ? Cite un exemple ?

.....
.....

2) Quelle est la différence entre un aliment et un nutriment ?

.....

3) Quelle est la relation entre un suc digestif et une glande digestive ?

.....
.....

4) Dans quel organe sont transformés les protides ?

.....

- Quels est le résultat de cette transformation ?

.....

Exercice II: Observe le schéma ci-dessous et réponds aux questions suivantes.

1) Légender le schéma.

2) Que se passe-t-il au niveau de ce schéma ?

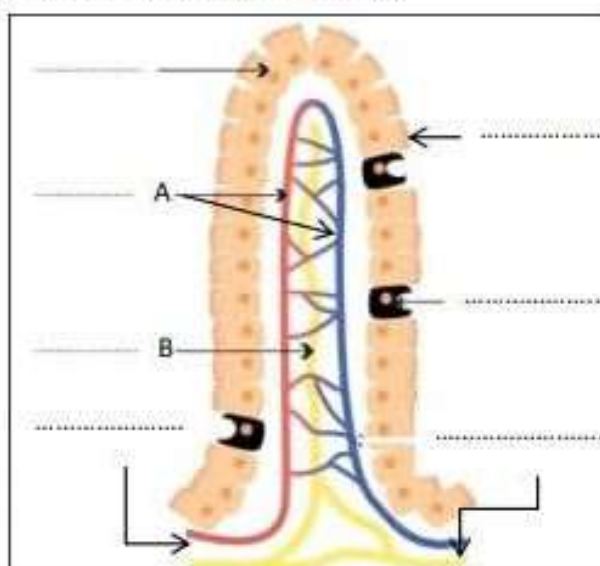
.....
.....
.....

3) Quels sont les nutriments qui sont véhiculés au niveau du partie A et au niveau du partie B ?

.....
.....
.....

4) Donner deux caractéristiques structurelles qui font de l'intestin grêle une grande surface d'échange.

.....
.....



Titre:.....

- Le glucose est le résultat de la digestion d'un
- La digestion des lipides se fait par
- Le suc digestif Contient des.....
- La salive digère les
- Elle a des replis en forme de doigts
- Le tube digestif chez l'homme commence paret se termine par.....
- L'absorption des aliments digérés a lieu à travers

Exercice IV : Mettre chacun de ces mots dans la case correspondante :

Lipase, glande salivaire, gros intestin, glandes intestinales, œsophage, acide aminé, foie, glucose, intestin grêle, estomac, pancréas, suc pancréatique, sels minéraux, amylase.

Organe du corps	Glandes digestives	nutriments	Enzymes digestives	Sucs digestifs
.....
.....
.....
.....

Deuxième partie : Raisonnement scientifique.

Exercice I: Lina a pris au déjeuner une tartine de pain beurrée.

a- Quels sont les principes nutritifs (nutriments) contenus dans ces aliments ?

.....

.....

b- Quel sont les sucs digestifs qui permettent leur transformation ?

.....

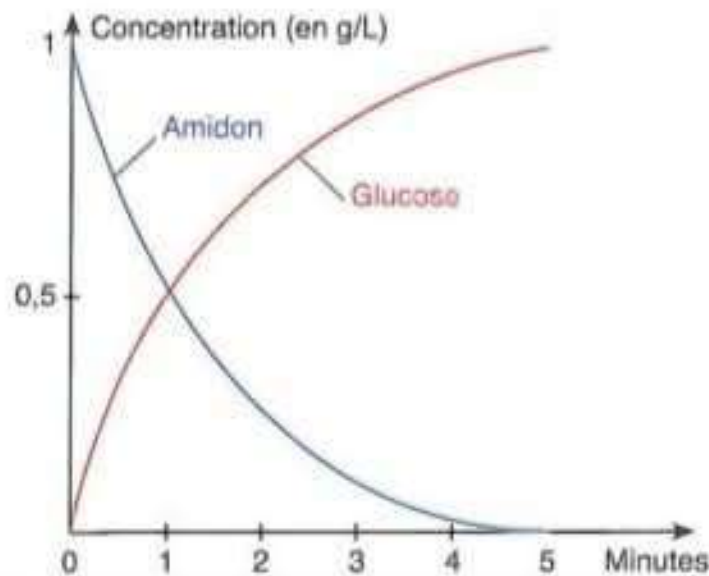
.....

c- Quel est le résultat de leur digestion ?

.....

.....

Exercice II: Le graphique ci-dessous traduit les résultats d'une expérience de digestion réalisée in vitro grâce à du suc pancréatique.



1) Que représente ce graphique ?

.....

2) Quelles sont les concentrations de l'amidon et du glucose au début de l'expérience ?

.....

3) Comment évoluent les concentrations de ces deux constituants chimiques ?

.....

4) Quelle explication pouvez-vous donner pour rendre compte de ces résultats ?

.....

5) Que contient le suc pancréatique ?

.....

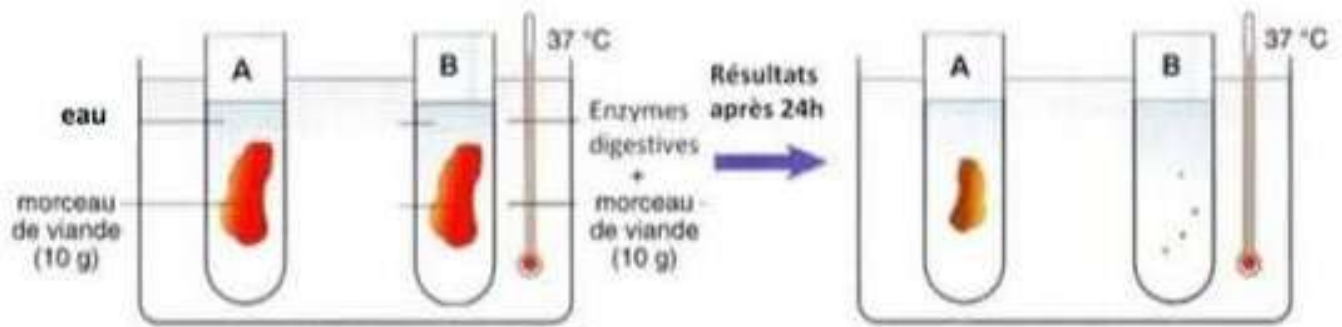
6) En se basant sur les réponses, que peut-on conclure sur le rôle de la digestion ?

.....

7) Représenter par un schéma la structure de l'amidon.

digestion "in vitro".

e de



1) A quoi sert le tube A dans cette expérience ?

2) Comparer les résultats obtenus dans le tube A et B.

3) Indiquer le nom d'enzyme digestive ajouté à cette expérience ?

4) Expliquer la disparition du morceau de viande dans le tube B.

5) Préciser pourquoi les tubes sont placés dans une température à 37° ?

6) Donner le nom des nutriments, qui résultent la digestion de la viande.