

Contrôle N°1 du 1^{er} semestre

S.V.T

Niveau : CE9

Nom et prénom :.....

Note :/20

Première partie : Restitution des connaissances.

Exercice I: Répondre aux questions suivantes.

- 1) Quel est le rôle d'une enzyme digestive ? Cite un exemple ?

.....

.....

- 2) Quelle est la différence entre un aliment et un nutriment ?

.....

.....

- 3) Quelle est la relation entre un suc digestif et une glande digestive ?

.....

.....

- 4) Dans quel organe sont transformés les protides ?

.....

.....

- Quels est le résultat de cette transformation ?

.....

.....

Exercice II: Observe le schéma ci-dessous et réponds aux questions suivantes.

- 1) Légender le schéma.

- 2) Que se passe-t-il au niveau de ce schéma ?

.....

.....

.....

- 3) Quels sont les nutriments qui sont véhiculés au niveau du partie A et au niveau du partie B ?

.....

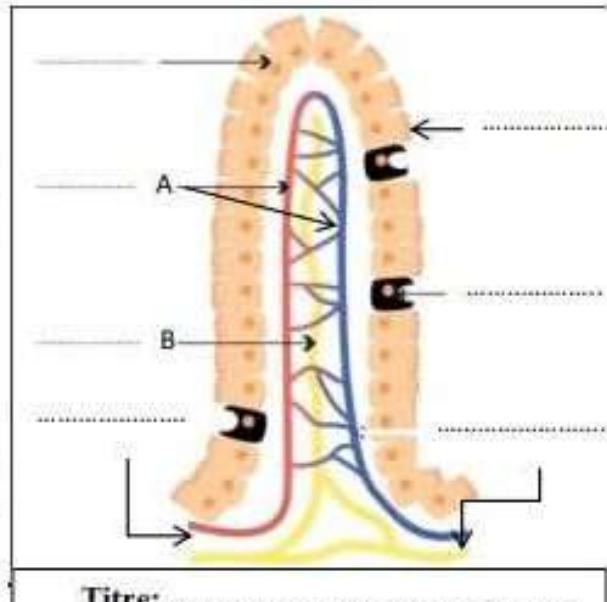
.....

.....

- 4) Donner deux caractéristiques structurelles qui font de l'intestin grêle une grande surface d'échange.

.....

.....



Titre:.....

- Le glucose est le résultat de la digestion d'un
- La digestion des lipides se fait par
- Le suc digestif Contient des.....
- La salive digère les
- Elle a des replis en forme de dois
- Le tube digestif chez l'homme commence paret se termine par.....
- L'absorption des aliments digérés a lieu à travers

Exercice IV : Mettre chacun de ces mots dans la case correspondante :

Lipase, glande salivaire, gros intestin, glandes intestinales, œsophage, acide aminé, foie, glucose, intestin grêle, estomac, pancréas, suc pancréatique , sels minéraux, amylase .

Organe du corps	Glandes digestives	nutriments	Enzymes digestives	Sucs digestifs
.....
.....
.....
.....

Deuxième partie : Raisonnement scientifique.

Exercice I: Lina a pris au déjeuner une tartine de pain beurrée.

a- Quels sont les principes nutritifs (nutriments) contenus dans ces aliments ?

.....
.....

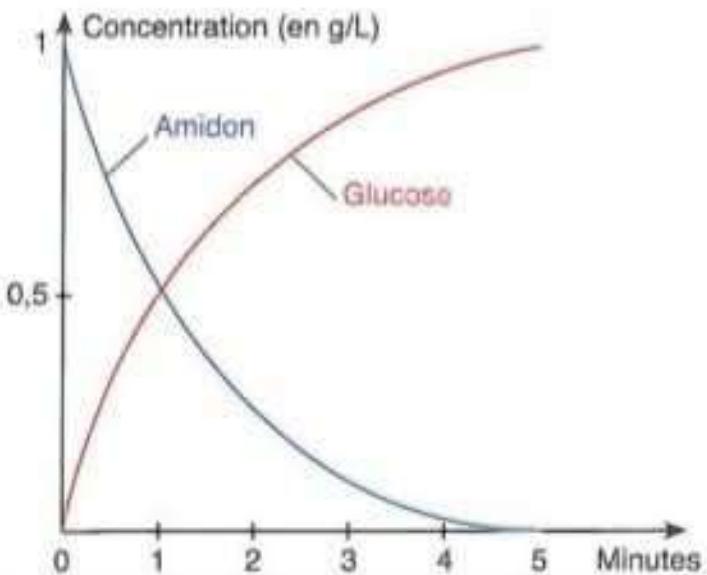
b- Quel sont les sucs digestifs qui permettent leur transformation ?

.....
.....

c- Quel est le résultat de leur digestion ?

.....
.....

Exercice II: Le graphique ci-dessous traduit les résultats d'une expérience de digestion réalisée in vitro grâce à du suc pancréatique.



1) Que représente ce graphique ?

.....

.....

2) Quelles sont les concentrations de l'amidon et du glucose au début de l'expérience ?

.....

.....

3) Comment évoluent les concentrations de ces deux constituants chimiques ?

.....

.....

4) Quelle explication pouvez-vous donner pour rendre compte de ces résultats ?

.....

.....

5) Que contient le suc pancréatique ?

.....

6) En se basant sur les réponses, que peut-on conclure sur le rôle de la digestion ?

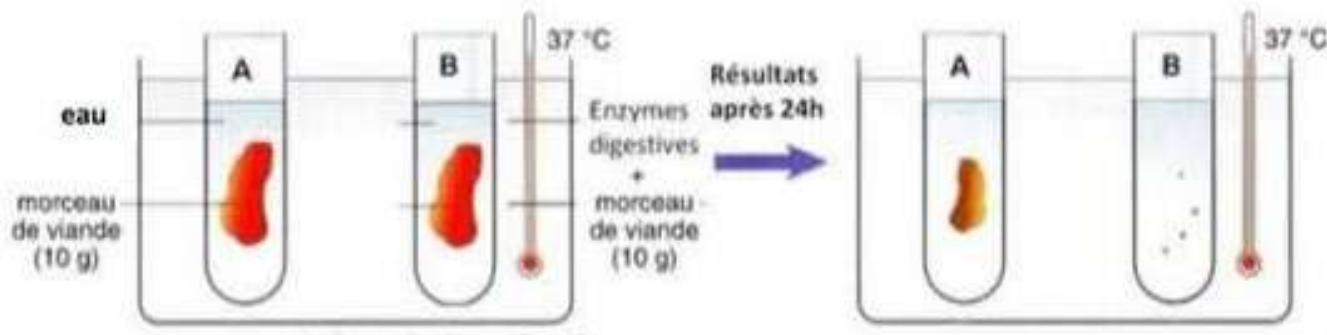
.....

.....

7) Représenter par un schéma la structure de l'amidon.

digestion "in vitro".

e de



1) A quoi sert le tube A dans cette expérience ?

.....

.....

2) Comparer les résultats obtenus dans le tube A et B.

.....

.....

3) Indiquer le nom d'enzyme digestive ajouté à cette expérience ?

.....

.....

4) Expliquer la disparition du morceau de viande dans le tube B.

.....

.....

5) Préciser pourquoi les tubes sont placés dans une température à 37° ?

.....

6) Donner le nom des nutriments, qui résultent la digestion de la viande.

.....