

مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان النقطة: 20	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والروضة الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يناير 2022/م 2023	ثانوية تانسيفت الإعدادية المديرية الإقليمية: مراكش الاسم: الرقم الترتيبي:
--	---	---

نص الانطلاق:

أي سحر وأية فتنة هي إشبيلية! وأي روعة للجمال أحسها في نفسي! أمبعتُ هذا الشّعور هو ما أعرفه عن لياليها وأيامها الخوالي، أم هو شعورٌ يحسُّ به كل زائرٍ لهذه المدينة؟ الحقيقة أنني وجدت نفسي في جوٍّ مريح، وأرضٍ مائلةٍ طرباً ونشوة، فانغمرت بدوري في هذه الحياة الباسم ثغرها، وتطلّعت إلى معالم المدينة العربية، أتأملها وأقرأ فيها آيات الحضارة المغربية الأندلسية، وأستشف طابع سكانها الإسبان. رأيت الإشبيليات، والشباب الإشبيليّ فخلّت نفسي بين أهلي وعشيرتي، فكأنهم شبابنا **المغربي** بطبيعتهم وأحاديثهم. يا الله! إن الملامح تكاد تنبع من منبعٍ واحد، وتنحدر من أصل مغربي.

إن المرح كاسٍ الوجوه، والابتسامة المرفوقة بخفة لا تكاد تفارق النفوس. بدا لنا الجميع بأخلاق **مطبوعة** على اللهو والانشراح، تشهد هذا في الشباب والكهول وفي النساء والرجال على حد سواء. يكلمون المارة لا شيء إلا لإثارة اللهو والسرور. وإذا استفسرت عن هذا أجابوك قائلين: "إنما المال للحياة، فلم ندّخره؟"

وإذا عدنا إلى التاريخ، نستكشف حياة إشبيلة المسلمة، نجد حياة الإسبان الخلف لا يختلفون عن أجدادهم السلف؛ فقد ورثوا عنهم عاداتهم وطبائعهم وتشبعت بها نفوسهم، فمحال أن يخيسوا* العهد أو ينقضوه، ويتنكروا للماضي العريق المجيد.

فها هي "الخيرالدا" صومعة زاهية في السماء، وهي توأم الكتبية بمراكش الحمراء، بُنيت في عهد يعقوب المنصور الموحدي في أواخر القرن الثاني عشر الميلادي لتخليداً لانتصاره في معركة "الأرك"، وترقى إلى أعلاها في طريق مائل، ويذكر أن بعض ملوك الإسلام يصعد إليها راكباً جواده، كما أن الملكة إيزابيل الثانية صعدت إليها راكبة عربية مخصصة لتلك الغاية. وإذا وصلت إلى أقصى علوّ فيها بدت لك إشبيلية في منظر أخّاذ **تتخللها** الأشجار والبساتين، ويخترقها الوادي الكبير بمائه الهادئ فيحيلها إلى جنة وارفة الظلال، وإذا نظرت ثم نظرت استحوذَ المنظرُ على لُبِّك، ووقفت مشدوها ساردا مأخوذاً. وعندما وقفت في أعلى الصومعة دقّت الأجراس دقاتها الرهيبة، فأخذتني رجفة من هول الذكرى.

أمانة اللؤلؤ ملكة الأندلس العصور 98 سنة 1955 بنصره

*شروح مساعدة: يخيسوا: خاس به يخيس ويخوس أي غدر به، وفي الحديث: لا أخيس بالعهد؛ أي لا أنقضه.

اقرأ النص قراءة متأنية وأجيب عن الأسئلة الآتية

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

1. أحدد مجال النص فيما يلي بوضع علامة (×) أمامه :

أ. (0.5 ن) ☐ إسلامي ☐ وطني إنساني ☐ حضاري (0.5 ن)

ب. (0.5 ن) أقتُرُ عنوانا مناسباً للنص:

2. أشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: (1 ن)

✓ بالمرادف (أخَّاذ :) ✓ بالضد: (العَرِيق ≠)

3. أحددُ الفكرة العامة للنص: (1 ن)

.....

.....

.....

4. أستخرجُ من النص الألفاظ والعبارات الدالة على الحقول الآتية (مثالان لكل حقل) : (1,5 ن)

حقل الحضارة	حقل الطبيعة	حقل التاريخ
..... -	 -	 -
..... -	 -	 -

5. أبرزُ القيمة المتضمنة في النص مع الاستدلال عليها : (1,5 ن)

قيمة النص :

قيم تتجلى :

6. أبدي رأيي في طباع أهل اشبيلية وأبرز وجه التشابه فيما بينهم وبين أهل مراكش الحمراء . (2 ن)

.....

.....

.....

.....

❖ المكون الرئيس الثاني "الدرس اللغوي" : (6نقط)

1. أضبطُ بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها داخل النص. (1 ن)

2. استخرجُ من النص ما يلي : (1 ن)

اسم فاعل عامل 0,25	معموله 0,25	اسم مكان 0,25	وزنه 0,25

3. أركبُ جملتين مفيدتين تتضمنان ما يلي (مع الشكل):

- اسم زمان من الفعل (التَّقَى):

4. أكمل (ي) ملء الجدول الآتي بما يناسب:

5. أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً: "يَصْعَدُ إِلَيْهَا رَاكِبًا جَوَادُهُ" (1ن)

المكون الرئيس الثالث "التعبير والإنشاء": (6ن)

أكتب موضوعاً إنشائياً تبرز فيه قدرة الرياضة على تخليد الملاحم الكبرى للمغاربة، وتوحيد الشعوب العربية والإسلامية. مسترشداً بما اكتسبته في مهارتي السرد والوصف.

مراعي ما يأتي: {عشرة أسطر على الأكثر / احترام علامات الترقيم / حسن التركيب والصياغة / تسلسل الأفكار / وضوح الخط }.

بالتوفيق