



المديرية الإقليمية لتارودانت - الثانوية الإعدادية محمد الحرفوفي - أولاد تايمية

مادة اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 1	الامتحان المحلي لفيل شهادة السلط الإعدادية خوارة يناير 2023	- الاسم: - القسم: الثالثة إعدادي..... - رقم الامتحان: - الرقم الترتيبي في القسم:
---	---	---

- نص الانطلاق:

ثورة ملك وشعب

.. اشتدت الأزمة وطَفَحَ الكيل، وضاقَت حلقة التطويق الفرنسي على المغرب، واستعد القادة العسكريون لعزل الملك، ودبروا المؤامرة بمساعدة العملاء، وأصبحت بلادي على شفا الهاوية، إن أقدمت وقعت، وإن تأخرت زلت فانحدرت إلى قعر سحيق.

كان الملك محمد الخامس في مقدمة الوطنيين المغاربة ... واعتقل مستشاروه، و أعضاء الهيئة الذين كانوا يدبرون معه أمر استقلال المغرب، وبقي هو رأساً لهذا الجسد النامي المتحرك المنفعل الذي يحاول التملص من الأسر، وأن يثور في وجه الطغيان، وأن يقتنص الحرية والكرامة، وأن يرمي بالدخلاء إلى البحر من حيث أتوا، ومن خلفه كان يمشي شعب أبي ثابت الخطى، يملك القوة على ممارسة الحياة، ولكنه لا يملك الصبر على ذل أو هزيمة، فانقض، يريد أن يتحرر، وانطلق يرتاد دروب الحرية ويحاول أن يجعل منها ممرات نافذة، وطرق الأبواب بسواعد قوية وقلوب مفعمة باليقين، لم يرهبه طغيان الاستعمار، ولا بنادقه ومدافعه، ولم يُثْنِه تهديد الدخلاء، ولم تُوهِن من عزيمته العزلة التي فرضت عليه، ولا قطع الحبل الذي كان يربط بينه وبين الملك...

فَبَطَشُ الاستعمار لم يُفْقِدِ المواطنين صوابهم، إنما زادهم أملاً في الفوز وعزماً على التضحية. ولذلك كانت الأرض الطيبة ما تزال تنبض بالخير والنماء، فَالْتَقَّتْ حول الشمعة الهزيلة إرادة الشرق بالغرب والشمال بالجنوب، وكان الكل على موعد واحد: يوم تمتد الأيدي الأثيمة إلى الرأس الذي بقي حياً يفكر ويعمل وتتمثل فيه صلابة شعبه وإيمان أمته وَيَقْطَعُ مواطنيه، جِينِيذِ سيثور الشعب داعماً ملكه، ليحافظ على كرامة الوطن وحرية ومستقبل أبنائه.

- عبد الكريم غلاب: سبعة أبواب، دار المعارف، مصر - القاهرة، 1965، ص 78-79-80. (بتصرف)

شروحات مساعدة:

- زَلَّتْ: تعثرت فسقطت.
- الأثيمة: شديدة الإجرام.
- لم يثنه: لم يمنعه، لم يصدده، لم يصرفه.

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة التالية

- أولاً: مكون القراءة: (08)

0,5 1. أ. حدد (ي) مجال النص:

0.5 ب. عين (ي) الفقرة الأكثر ارتباطاً بالعنوان:

01 2. اشرح (ي) الكلمتين التاليتين بالمرادف:

- الطغيان:
- انتفض:

01 3. صغ بتعبير سليم الحدث العام للنص:

01 4. استخرج (ي) من النص عبارتين دالتين على بطش المستعمر وجبروته:

01 5. استخرج (ي) الشخصية الرئيسية في النص، وصفيتين من صفاتها:

الشخصية الرئيسية	صفتان من صفاتها:
.....	-
.....	-

01 6. أبرز (ي) القيمة المهيمنة في النص، وبين (ي) تجلياتها:

القيمة المهيمنة في النص	تجلياتها
.....
.....

02 7. أبد (ي) رأيك في قول الكاتب: "فبطش الاستعمار لم يفقد المواطنين صوابهم، إنما زادهم أملاً في الفوز وعزماً على التضحية."

- ثانياً: مكون الكرمس اللغوي: (06)

01 1. اشكل (ي) ما تحته خط في النص: الفرنسي - النامي - بالدخلاء - مفعمة

01 2. استخرج (ي) من النص، ما يأتي:

اسم زمان	اسم آلة
.....

