

النقطة	الاسم والنسب : الرقم : القسم : الثالثة	الامتحان الموحد المحلي ثانوية اللوز الإعدادية أفوار – 2025 مدة الإنجاز ساعة مادة التربية الإسلامية	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالث الأصلي لغة بن مازن خنيفة المندوب الإقليمية أبتال 
--------	--	--	--

الوضعية التقويمية : ذهبت إلى المسجد لأداء صلاة العشاء ، والإستفادة من الدرس الذي سيلقيه الإمام . وبعد الخروج من المسجد سألك صديقك سعد عن موضوع الدرس ، أجبتة بأنه " التدين ودوره في الإستقرار النفسي " فرد سعد لا أظن أن التدين له علاقة بذلك ، فتدخل أحمد قائلاً : " بل التدين ثمرة العبادة الصالحة وتقوى الله . قال تعالى " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً " سورة النحل الآية 97.

السند 1 : عن عبد الله بن عمرو قال : قال الرسول (ص) : أي الهجرة أفضل قال : " أن تهجر ما كره ربك عز وجل .. " سنن النسائي .

1. ما هي الإشكالية التي تطرحها الوضعية ؟ :

2. تضمنت الوضعية مجموعة من المفاهيم عرف منها ما يلي اصطلاحاً :

1.5. العبادة :

1.5. التقوى :

3. ميز بين الدين والتدين :

4. من هو المهاجر في السند ؟ :

5. صل بخط بين مستحقي الزكاة والحكمة من دفعها لهم :

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| * الغارمون | * إيجاد فرص الشغل |
| * في سبيل الله | * القضاء على الفقر |
| * العاملون عليها | * تحقيق مبدأ التكافل |
| * الفقراء | * إقامة المصالح العامة المشروعة |

6 - ضع العلامة + في المكان المناسب :

الجملة	صحيح	خطأ
تعطى الزكاة للمحترفين في التسول		
الهجرة تحول إيجابي في طريق الدعوة الإسلامية		
غني يتأفف من الصلاة مع فقير		

7. قال تعالى " لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصَرُّونَ لِلَّهِ وَرَسُولُهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (8) "

2. استخرج من النص : قيمة : وحكم شرعي

1. استخرج من السند مثال : الإدغام مد طبعي :

8. استدل على المعاني التالية :

أ. أخلاق التابعين :

2.

2. سبب جلاء يهود بني النضير