

عاصر الإجابة

تصحیح الامتحان الموحد المحلي

للسنة الثالثة إعدادي

دورة يناير 2022

المعامل: 1

مدة الإنجاز: ساعتان

المادة: اللغة العربية

نص الانطلاق:

انقاد انسان

كانت الحجرة قديمة قدم المستشفى، وكل شيء رأيته مرات ومرات .. كل شيء **مَلْوُفٌ شَكْلُه**، حتى بقايا القطن. وفجأة دق جرس الإسعاف .. ولهذا الدق عند كل الناس معنى، فهو يعني أن إنسانا يموت أو سيموت، أما عند الأطباء فإنه يحمل في طياته عملا .. فقلت وكأنني أستجذب بشيء: **ال ساعـلـ السـرـيعـ**.

رقد الجريح على السرير وحوله أسطوانات الأوكسجين، وأجهزة نقل الدم، وأوعية الماء الساخن، وأزيز غلدية الماء... وما كادت آخر قطرة من أول لتر من الدم تأخذ طريقها إلى قلبه حتى اختفت قليلاً تلك الصفرة التي كانت عاليةً وجهاً، وخفقت حركات عينيه حتى تركزت علىي، وظل يحدق إلي ببصره طويلاً يتحفz لفعل شيء دون أن ينطق بحرف، وعجبت لهذا التحديق.

في اللحظة التي بدأ الخوف يأخذ طريقه إلى، تحركت شفتيه وتغيرت ملامحه، ثم استقرت تقاطيعه على ابتسامة كانت أجمل ما رأته عيناي ليلتها. ولست أدرى ما ارتسم على وجهي لحظتها، فقد أحسست بفرحة غامرة دق قلبي لها، لقد أنقذنا حياة إنسان.

يوسف إدريس: خمس ساعات من مجموعة قصصية (بتصرف)

◀ مكوّن القراءة: (8ن)

- 5- استدلال من النص: ...

4- عم يتحدث النص؟ يقربنا النص من محاولة طبيب إنقاذ وإسعاف جريح جاء إلى المستشفى... (ثقل الإجابات المحابية) (1ن)

3- اشرح ما يلي: * يحدق: ينظر بتمعن (0.5n) / * أستتجد: أطلب النجدة والمساعدة (0.5n)
(أو ما يرافق هذه المعانٍ) (1ن)

2- معالاقة العنوان ببداية النص؟ علاقة توضيحية؛ حيث إن البداية توضح ما جاء في العنوان... (ثقل كل إجابة مناسبة) (0.5n)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: إسلامي (0.5n) وطني (0.5n) حضاري (0.5n)

عبارة تدل على الوصف	عبارة تدل على السرد
كانت الحجرة قيمة قدم المستشفى (0.5ن)	وفجأة دق جرس الإسعاف .. (0.5ن)
(يُقبل كل جواب أو مؤشر مناسب من النص)	

- (ن) 6- في النص قيمة إنسانية، بين فيم تتجلى: تتجلى في العمل على إنقاذ حياة المريض بشتى الوسائل... (تقبل كل إجابة مناسبة)

(ن) 7- يتوزع معجم النص حقلان دلاليان: "الواجب" و "العاطفة". استخرج من النص لفظتين أو عبارتين تدلان على كل حقل:
* حقل الواجب: الإسعاف السريع / يحمل في طياته عملا ... * حقل العاطفة: أحسست بفرحة غامرة / ابتسامة أجمل ما رأيت عيني ...
(تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة)

(ن) 8- صُنّغ تركيباً موجزاً تضمنه ما ورد في النص شكلاً ومضموناً، معبراً عن رأيك في ظروف الاشتغال بهذا المستشفى.
النص قيد التحليل نص حكاني يمزج بين السرد والوصف، ويقوم على تقريرينا من يوميات ومهام الأطباء، يحمل في طياته أبعاداً إنسانية... (ن)
من وجهة نظرى، ينبغي تجهيز المستشفيات بأحدث المعدات لتسهيل عمليات إنقاذ المرضى... (ن)
(تقبل كل جواب يتضمن نوعية النص ومجاله وموضعه والرأي الشخصى)

◀ مكون الدرس اللغوي : (6ن)

1- أشكال الكلمات التي تحتها خط في النص شكلاً تاماً:

مؤلف (0.25ن) شكلة (0.25ن) غالبة (0.25ن) وجفة (0.25ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى من النص اسم مفعول وبين طريقة صياغته معللاً جوابك:

اسم المفعول	طريقة صياغته	عمة ١٤
مؤلف (0.5ن)	طريقة مباشرة على وزن مفعول (0.5ن)	رفع نسب الفاعل "شكل" (0.5ن)

3- ركب جملة مشتملة على اسم مكان من الفعل **رقد** مع الشكل التام: **مزق المريض مريح**.

4- أنساب إلى الكلمات الآتية (مع الشكل):

- معنى **مغبي** أو **مغبوب** (0.5ن) - إنسان: **إنساني** (0.5ن) - حركات: **حركي** (0.5ن)

5- أعراب ما تحته خط في الجملة التالية: "المريض مسموع أبنه"

- أبنه: **نائب الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.** (0.5ن)

- لـ: **ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.** (0.5ن)

◀ مكون التعبير والإنشاء : (6ن)

- أصيّب صديقك بوعكة صحية دخل على إثراها للمستشفى، فقررت زيارته رفقة عائلتك. أكتب موضوعاً إنشائياً تعرّبنا فيه من أجواء هذه الزيارة، مستثمراً ما تعرّفته في مهارة السرد والوصف.

يراعى في تقويم كتابة الموضوع الإنساني ما يأتي:

- التقييد بالمطلوب في نص الموضوع، واحترام خطوات وتقنيات مهارة السرد والوصف.

- سلامة اللغة وخلوها من الأخطاء الإملائية واللغوية، واستعمال علامات الترقيم بشكل مناسب، مع وضوح الخط. (2ن)