

Page 1 3	ተጽእኖ ስርዓተ ስራ የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ የሥራ ስርዓት ማረጋገጫ  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي Ecoles internationales de Ksar Prof : EL YAAGOUBI	Devoir surveillé N° : 1 1^{er} Semestre - Sujet -
---	--	---

Matière	Physique - Chimie	Durée	1 H
Branche	1 Année Collégiale – Inter (B)	Coeff.	2

Nom : **Prénom :**

Note www.coursfacile.com	Observations
--	---------------------

EXERCICE N° 1	8 PTS
----------------------	--------------

1- Répondez par « Vrai » ou « faux » :	(2 pts)
---	------------------

- ✓ L'eau douce représente 98 % de l'hydrosphère
- ✓ L'unité internationale du volume est le mètre cube (m³)
- ✓ Un solide compact prend la forme du récipient
.....
- ✓ Les particules dans l'état solide sont dispersées

2- Convertir :	(1 pt)
-----------------------	-----------------

✓ 52 L = dm³ **** 8 m³ = L

3- Remplissez le tableau ci-dessous :	(3pts)
--	---------------

Grêle - lait – Riz – Farine – Essence – vapeur d'eau

<i>Les corps solides</i>		<i>Les corps liquides</i>	<i>Les gaz</i>
<i>compacts</i>	<i>divisés</i>	<i>liquides</i>	
.....			
.....			

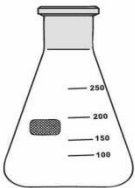
4-) Test au sulfate de cuivre anhydre
(2pts)

Donner la couleur du sulfate de cuivre anhydre après l’avoir mis sur les substances précédentes.

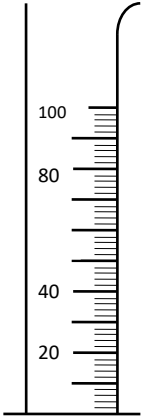
substance	la pomme	La craie	le jus d’avocat	le sel
				
couleur du sulfate de cuivre anhydre (Bleue ou Blanche)				

EXERCICE N° 2 (VERRERIE)
4 PTS

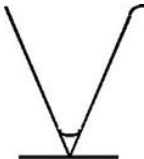
1- Déterminer les noms des matériels suivantes :
(2.5 pts)



.....



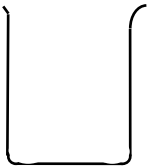
.....



.....

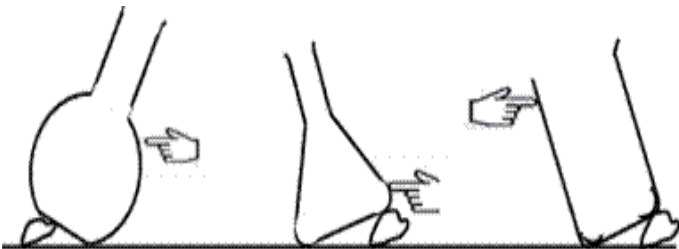


.....



.....

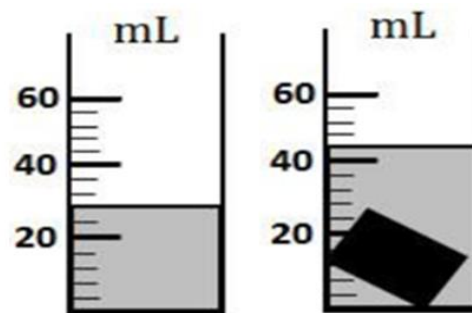
2- Représenter le niveau du liquide contenu dans chaque récipient:
(1.5 pts)



EXERCICE N° 3**7 PTS**

Pour mesurer le volume d'un solide de forme rectangle parallélépipède de deux méthodes différentes, on réalise l'expérience suivante : On verse un volume V_1 d'eau dans l'éprouvette puis on introduit le solide dans la même éprouvette.

Quel est le volume correspond à une graduation ?



1) Quel est le volume correspond à une graduation ? V_1

.....

2) Indiquer V_1 le volume de l'eau ?

..... V_2 ...

3) Indiquer V_2 le volume de l'ensemble (liquide + solide) ?

.....

4) Dédurre V le volume du solide ?

.....

5) Qu'appelle-t-on cette méthode ?

.....

6) Est-il possible d'utiliser cette méthode pour mesurer le volume d'un morceau de sucre ? justifier

.....

7) Sachant que le solide précédent a les dimensions suivantes :

- Hauteur : 2 cm
- Longueur : 4 cm
- Largeur : 2 cm



Vérifier mathématiquement le volume
 obtenu précédemment ?

