

Année scolaire : / Niveau scolaire : 6 ^{ème} A.E.P Nom et prénom :	Évaluation n° 3	Note et appréciations :
--	-----------------	--

Texte :

L'importance de l'hygiène

Il est nécessaire de rester tout le temps propre, sinon, certaines parties du corps humains dégageraient de mauvaises odeurs. En plus, la propreté protège contre les infections car, en se lavant, les bactéries et les microbes meurent et cela évite bien des dangers. On pourrait facilement tomber malade à cause d'une mauvaise hygiène.

La propreté qui a plusieurs avantages consiste à se laver les mains et se brosser les dents plusieurs fois par jours, à se doucher souvent et à porter des vêtements toujours propres. Ce geste si simple nous donne plus de valeur.

I. Compréhension de l'écrit : (10 pts)

1) Quel est le titre de ce texte ? (1pt)

-

2) Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (1pt)

- Ce texte est de type : narratif ☐ ; descriptif ☐ ; informatif ☐

3) Comment la propreté nous protège contre les infections ? (2pts)

-

4) À quoi consiste la propreté ? (2pts)

-

5) Complète le paragraphe suivant par le lexique relatif à l'hygiène ? (2pts)

➤ Les maladies – la propreté – sales – les bactéries.

- protège le corps contre
 car les microbes et
 se développent dans des milieux

6) Relie par une flèche : (2pt)

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| a- Il est nécessaire de se laver les mains car... | • | • | le fluor protège contre les caries. |
|---|---|---|-------------------------------------|

- b- Il est nécessaire de se brosser les dents car... • • on évite les microbes.
- c- Il est nécessaire de changer souvent ses vêtements car... • • sans la propreté, les gens nous fuiraient

II. Lexique : (10 pts)

1) Complète les phrases en utilisant le lexique suivant : **malade – médecin – dentiste – légumes – fruits.** (2pts)

- a- Je mange des et des pour être en bonne santé.
- b- examine le
- c- Amina à mal aux dents. Elle va chez le

2) Classe les mots dans le tableau suivant : (3pts)

- **Légumes – fruits – médicaments – malade – lait – médecin – infirmier – eau**

Lexique relatif aux maladies	Lexique relatif à l'alimentation
.....	
.....	
.....	
.....	

3) Complète les phrases par des mots en relation avec l'hygiène : (2pts)

- **propres – douche – les dents – les mains.**
- a- Après chaque repas, il faut se laver et se brosser
- b- Il faut prendre une souvent, et porter des vêtements

4) Classe les expressions dans le tableau suivant : (3pts)

- **Porter des vêtements propres – se brosser les dents – se laver les mains
changer ses habits – se doucher régulièrement – porter des chaussettes propres.**

Hygiène corporelle	Hygiène vestimentaire
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

III. Grammaire : (10 pts)

1) Souligne le complément et puis relie le à sa fonction : (3pts)

- a- Le malade va à l'hôpital. • • C.C.T
- b- Hier, Rachida a pris le sirop. • • C.C.L

c- Cette fille est malade, elle parle • C.C.M
doucement.

2) Complète chaque phrase par le complément circonstanciel qui convient : (2pts)

a- Ahmed va
b- Salma se lave les mains de manger.

3) Complète les phrases par l'expression de la cause qui convient : (2pts)

a- Karim va chez le médecin il est malade.

b- Le match a été annulé la pluie.

4) Trouve dans le texte une phrase qui exprime la cause : (1pt)

•
.....
.....

5) Forme une seule phrase en utilisant l'expression de la cause (2pts)

a- Nous sommes en bonne santé – nous respectons les conseils du médecin – car

•
.....
.....

b- elle pratique du sport régulièrement – Elle est en bonne santé – parce que

•
.....
.....

IV. Conjugaison : (10 pts)

1) Complète les verbes avec les terminaisons du présent de l'indicatif : (3pts)

a- Nous dev..... manger d'une manière équilibrée.

b- Le médecin examin..... le malade.

c- Ils mang..... des fruits au petit déjeuner.

2) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (3pts)

a- La propreté nécessaire pour notre santé. (Être)

b- Nous un rendez-vous avec le médecin. (Avoir)

c- Elle la salle d'opération. (Préparer)

d- Ahmed est malade, il à l'hôpital. (Aller)

e- Vous de jour en jour. (Grossir)

f- Je du sport chaque dimanche. (Faire)

3) Écris une phrase avec un verbe du 1^{er} groupe conjugué au présent de l'indicatif : (1pt)

•
.....
.....

4) Souligne dans chaque phrase le verbe conjugué au conditionnel présent : (1pt)

a- On pourrait facilement tomber malade à cause d'une mauvaise hygiène.

b- Certaines parties du corps humains dégageraient de mauvaises odeurs.

5) Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent : (2pts)

a- Elle (acheter) des fruits et des légumes.

b- Je (choisir) un dentifrice au fluor.

V. Orthographe : (10pts)

1) Écris en lettre les nombres entre parenthèses : (2pts)

a- Dans notre classe il y a (11) filles et (13) garçons.

b- J'ai lu (4) romans durant l'année scolaire.

c- Elle prend (3) repas par jour.

d- Cette femme a (100) ans et elle encore en bonne santé.

2) Écris l'adjectif numéral convenable : (2pts)

a- Dans mon école, il y a classes.

b- Dans ma classe, il y a élèves.

3) Je complète chaque phrase par l'homonyme qui convient : (2pts)

a- Ali hospitalisé car il a mal à la gorge au ventre.
(et/est)

b- Malika et amie allées chez le médecin. (son/sont)

c- crayons de couleurs sont sur la table ils ne sont pas taillés. (mais/mes)

4) Relie les homonymes grammaticaux par un flèche : (2pts)

A	•	•	Ont
On	•	•	À
Ces	•	•	Est
Et	•	•	Ses

5) J'écris une phrase en utilisant : (2pts)

• a ou à :

.....
.....

• son ou sont :

.....
.....

I. Production de l'écrit : (10pts)

1) Complète ce texte explicatif sur l'alimentation avec le lexique suivant : (4pts)

☞ un verre de jus d'orange ; très important ; de la confiture ; bonne santé

• Le petit déjeuner :

Le petit déjeuner est un repas : il t'apporte de l'énergie pour être en forme et en

prends par exemple, ou un fruit, un yaourt, une tartine de pain avec du beurre ou et n'oublie pas surtout le lait.

●

