

الاسم الشخصي:	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان نيابة العرائش م.م. تزروت القلة</p>	الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة السنة السادسة ابتدائي مادة اللغة العربية دورة يناير 2016 مدة الإنجاز: ساعة ونصف
الاسم العائلي:		النقطة النهائية والتقديرات:

I. القراءة والشكل والفهم: (10 نقط)

❖ النص:

إِنَّ الْمَعْلُومَاتِ رَفِيقَةَ الْبَشَرِ مُنْذُ الْقِدَمِ، فَكُلُّ نَشَاطٍ يَقُومُ بِهَا الْإِنْسَانُ يَنْتِجُ الْمَعْلُومَاتِ إِنْتِاجًا. وَلَكِنْ كَيْفَ تُجْمَعُ هَذِهِ الْمَعَارِفُ وَتُحْفَظُ لِيَرْجِعَ إِلَيْهَا الْإِنْسَانُ مَتَى شَاءَ؟

إن ذلك يحتاج إلى خزانات كتب ضخمة تشغل مساحات كبيرة، لذلك ابتكر المهندسون الحاسوب رغبة في جمع كم هائل من المعلومات، وجعلها سهلة الوصول لكل الراغبين ربحا للوقت والجهد، فأصبح تخزين المعلومات سهلا، والوصول إليها أسهل.

(1) اضبط بالشكل التام الفقرة الثانية من النص (4 نقط)

(2) أضغ عنواناً مناسباً للنص: (1 نقطة)

(3) حدّد نوعيّة النصّ: ضغ علامة (x) في الخانة المناسبة (1 نقطة)

للنصّ: قصيدة □؛ حوار □؛ مقالة □؛ قصة □؛ خطبة □

(4) اشرح العبارات التالية: (1 نقطة)

رفيقة البشر:؛ ابتكر المهندسون:

(5) ايت بمفرد الكلمات التالية: (2 نقطتان)

معلومات:؛ معارف:؛ خزانات:؛ مهندسون:

(6) أجب: من أجل ماذا ابتكر المهندسون الحاسوب؟ (1 نقطة)

.....

II. التراكيب والصرف و التحويل: (10 نقط)

(1) استخرج من الفقرة الأولى جملتين تناسبان الترسيمتين: (3 نقط)

مفعول مطلق	مفعول به	فعل مضارع
.....

نا. حرفي	اسمه	خبره	مضاف إليه
.....

(2) أضغ سطرًا تحت المفعول المطلق، وأحيط المفعول لأجله في الجملة التالية: (1 نقطة)

يُنتِجُ الْإِنْسَانُ الْمَعْلُومَاتِ إِنْتِاجًا، رَغْبَةً فِي التَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ.

(3) أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

رفيقة: (1 نقطة)

ابتكر: (0,5 نقطة)

المهندسون: (0,5 نقطة)

