



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
المعاليات
المعاليات
المعاليات



المعاليات
المعاليات
المعاليات
المعاليات
المعاليات

Nom
& prénom de l'élève:



Note :/40/10

En lettres :/10

*Nom et signature
du correcteur/ de la correctrice :

Examen normalisé provincial
pour l'obtention du certificat
des études primaires / Juin 2023

Epreuve de français

Durée:

1h30

N° d'examen :

Date de naissance :

Secrétariat de l'examen :

Je lis le texte plusieurs fois avant de répondre aux questions sur la même copie d'examen :

L'eau est en danger !

En plus de la sécheresse, l'eau potable est menacée également par le gaspillage ; celui-ci est un problème majeur, car il démontre qu'encore, aujourd'hui, de nombreuses personnes ignorent l'importance de cette matière vitale, d'où sa consommation par jour est devenue énorme et dépasse les besoins réels des habitants.



On parle du gaspillage de l'eau quand on en utilise une quantité plus que le nécessaire ; celui qui lave sa voiture avec un tuyau gaspille de l'eau, celle qui arrose les plantes plusieurs fois par jour doit changer son comportement, celui ou celle qui se brosse les dents en laissant l'eau couler est aussi un exemple de ce gaspillage...bref, quand on utilise de l'eau sans réflexion on risque de la gaspiller sans s'en rendre compte.



Extrait d'un Article « le gaspillage de l'eau » sur web, <https://fr.wikimini.org> (texte adapté)

I- Compréhension de l'écrit:(15 pts)

www.coursfacile.com

1) Complète le tableau suivant :

(1.5pts)

Le titre du texte	La source du texte	Le nombre de paragraphes
.....		

2) Réponds par « vrai » ou « faux »

(2pts)

- a) L'eau est menacée seulement par la sécheresse.
- b) Les habitants gaspillent de l'eau.

3) Comment est devenue la consommation de l'eau par jour ?

(2 pts)

4) Quand-est ce qu'on parle du gaspillage de l'eau selon le texte ?

(2pts)

Ne rien écrire dans ce cadre

- 5) Relève du texte un exemple illustrant le gaspillage de l'eau. (1 seul exemple est suffisant). (2pts)
.....
- 6) Coche la bonne réponse. (1.5 pt)
Ce texte est de type : narratif ☐ descriptif ☐ explicatif ☐
- 7) Propose un autre titre à ce texte. (2pts)
- 8) A ton avis, comment peut-on préserver l'eau ? (Propose au moins deux idées) : (2pts)
.....
.....

II- Activités réflexives sur la langue : (18pts)

✚ Lexique : (3pts)

- 9) Relève du texte : a) un antonyme de : **moins**
b) Un synonyme de : **grand(e)** (1pt)
- 10) Ajoute un préfixe ou un suffixe pour former un mot dérivé de chacun des mots suivants : (1pt)
a) laver → b) changer →
- 11) Souligne les mots qui se rapportent au thème de « l'eau. » : (1pt)
pluie – artiste- rivière –robinet –barrage -

✚ Grammaire : (6pts)

- 12) Souligne le complément circonstanciel de lieu (CCL) et entoure le complément circonstanciel de temps (CCT) dans la phrase suivante : (1pt)
- Dès l'âge de 4 ans, les enfants vont à l'école et apprennent les bons comportements.
- 13) Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms compléments d'objet. (1pt)
- La fille ferme le robinet.
- Elle donne un verre d'eau à son frère.:
- 14) Transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative. (Interrogation totale) (1pt)
- Mes sœurs arrosent les plantes une seule fois par semaine.
.....

Ne rien écrire dans ce cadre

15) Complète par l'expression de comparaison qui convient : « moins...que » « plus.....que » (1pt)

A cause d'une fuite d'eau, la facture d'avril étaitchèred'habitude. Papa n'était pas content, il disait : « je dois réparer cette fuite pour payer.....d'argent..... ce mois-ci. »

16) Transforme à la voix passive. (1pt)

- Notre classe réalise un projet →

17) Transforme au discours indirect. (1pt)

- La fille dit : « j'ai oublié de fermer le robinet »
.....

⚡ Conjugaison :(6pts)

18) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués

a. Je ne (jouer).....pas sur le sable pour ne pas salir mes vêtements. **Présent** de l'indicatif (1pt)

b. Nous (faire)une campagne de sensibilisation. **Futur** simple de l'indicatif (1pt)

c. Le projet des filles (être) sur le cycle de l'eau. **Imparfait** de l'indicatif (1pt)

d. Le prof dit :« Vous(écrire).....un bon sujet sur l'eau. **p. composé** de l'indicatif (1pt)

e. « (finir).....votre exercice. » nous dit la maitresse. **Impératif** présent (1pt)

f. Devant la rareté de la pluie, l'eau du barrage (s'épuiser).....**Conditionnel** présent (1pt)

⚡ Orthographe : (3pts)

19) Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses : (1pt)

Parce qu'elle n'a pas de l'eau à la maison, cette femme (courageux)..... fait de (grand)efforts pour aller la chercher dans une source lointaine.

20) Ecris les noms entre parenthèses au pluriel : (1pt)

- Les (journal).....parlent du problème de la boue et des (caillou)dans les barrages.

21) Complète par les mots qui conviennent : (1pt)

(Toutes /Tous /Tout)

(qu'elle /qu'elles/quelles)

- les arbresont plantés dans la cour résistent à la sécheresse..

Ne rien écrire dans ce cadre

III- Production de l'écrit :(7pts)

22) Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : l'eau – citoyens - enfants - gaspiller (2pts)

Tout le monde doit contribuer pour lutter contre le gaspillage de l'eau : Les parents doivent éduquer leursdès leur plus jeune âge à utiliser desans la ; Les médias de leur part sont appelés à produire des émissions, des films et des articles de sensibilisation. C'est ainsi qu'on pourra former desqui participeront à la préservation de cette matière vitale.

23) Pour réaliser un projet de classe sur la préservation de l'eau, ta tâche était d'« écrire un texte d'au moins 7 lignes dans lequel tu parleras de l'importance de l'eau pour les êtres humains, les animaux et les plantes, et tu donneras au moins quatre conseils aux enfants pour l'utiliser sans la gaspiller. » (5pts)

***** *Bon courage* *****



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والاعتماد
الاعتماد على المعايير الدولية
الاعتماد على المعايير الدولية



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والاعتماد
الاعتماد على المعايير الدولية
الاعتماد على المعايير الدولية

Examen normalisé provincial
pour l'obtention du certificat
des études primaires
Juin 2023
Epreuve de français
(principal)
مصحح الموضوع الرئيسي

Éléments de réponses & barème de correction :

Q	Éléments de réponses	Barème
I- Compréhension de l'écrit (15pts)		
1	Le titre : l'eau est en danger la source : https://fr.wikimini.org , nombre de paragraphes : 2	0,5 x 3 = 1,5
2	a- faux b- vrai	2
3	La consommation de l'eau devient <u>énorme</u> (accepter les réponses qui vont dans le même sens)	2
4	On parle du gaspillage de l'eau quand on en utilise une quantité plus que le nécessaire	2
5	La réponse est correcte si le candidat donne <u>un</u> des exemples suivants (un seul exemple est suffisant): Arroser les plante plusieurs fois par jour, laver la voiture en utilisant un tuyau, laisser l'eau couler quand on se brosse les dents	2
6	Type de texte : explicatif	1,5
7	Un autre titre au texte : accepter les propositions adéquates exemples : le gaspillage de l'eau, l'importance de l'eau, l'avenir de l'eau, l'eau et la vie, l'eau,	2
8	Pour avoir la note complète, citer 02 idées sur la préservation de l'eau : exemples : utiliser un peu d'eau pour laver sa voiture, ne pas laisser le robinet ouvert, choisir le temps convenable pour arroser les plantes, ne pas planter des arbres qui nécessitent beaucoup d'eau, un seau est suffisant pour une douche...	1x2=2
II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)		
Lexique : (3pts)		
9	moins # plus, grand = énorme ou bien majeur	0,5x2= 1
10	laver—lavage ou délayer ... / changer—changement/ changeable ou encore rechange...	0,5x2= 1
11	Souligner les mots en rapport avec le thème de l'eau : <u>pluie</u> – artiste- <u>rivière</u> – <u>robinet</u> - <u>barrage</u>	0,25x 4 = 1
Grammaire : (6pts)		
12	Dès l'âge de 4 ans, les enfants vont à l'école et apprennent les bons comportements.	0,5 x 2= 1
13	Remplacer le COD ou le COI par le pronom convenable : a- La fille <u>le</u> ferme. b- Elle <u>lui</u> donne un verre d'eau.	0,5 x 2= 1

14	Mes sœurs, arrosent-elles les plantes une fois par semaine ? ou bien : est- ce que mes sœurs arrosent les plantes une fois par semaine ? ou encore : mes sœurs arrosent les plantes une fois par semaine ?	1		
15	1- Plus que 2- moins ... que	0.5x2=1		
16	- Un projet est réalisé par notre classe.	1		
17	- La fille dit qu'elle a oublié de fermer le robinet.	1		
C	Conjugaison : (6pts)			
18	a) Joue, b) ferons, c) était d) avez écrit e) finissez f) s'épuiserait	1 x 6 = 6		
D	Orthographe : (3pts)			
19	Courageuse / grands	0.5 x 2 = 1		
20	Les journaux / les cailloux	0.5 x 2 = 1		
21	Tous / qu'elles	0.5 x 2= 1		
III- Production de l'écrit : (7 points)				
	Exercice 1	2points		
22	Le bon ordre des mots proposés est : 1- enfants 2- l'eau 3- gaspiller 4- citoyens *****	0.5x4=2		
	Exercice 2	5points		
Pour corriger le produit écrit, on tiendra compte des critères suivants :				
23	Critères	Indicateurs	Détails	Total barème par critère
	Respect de la consigne	7 Lignes	6 ou 7 lignes et + : 0.5p sur 0.5p 4ou 5 lignes : 0.25p sur 0.5 3lignes et - : 0p sur 0.5p	0.5p
		Se rapporter au sujet	L'importance de l'eau → 0.5p + Quatre conseils (0.25x 4) → 1p	1.5p
	Correction de langue	Orthographe Construction grammaticale Conjugaison...	(-0.25p / erreur) des 2 points attribués à ce critère	2p
	Lisibilité	Mots lisibles Absences de ratures	(-0.25 / mot illisible ou rature) d'un 1 point attribué à ce critère	1p
Total 40/40				
2/2				