

التاريخ:

الاسم الكامل:

I. الأنشطة العددية: (13ن)

(1) أكتب بالأرقام أو بالحروف ما يلي: (2ن)

ستون مليوناً وسبعة آلاف وتسعة عشر:

ثمانية ملايين ومئة واثنان وخمسون ألفاً وخمسين مئة:

: 2 098 009 110

: 89 115 000

(2) أكمل الجدول حسب المطلوب: (1ن)

العدد مفككا	العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.....	سبعة فاصلة صفر خمسة
$3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$

(3) أقارن باستعمال الرموز: < ؛ > ؛ = : (1ن)

1,12 1,112	3,7 3,07
3,129 $3 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$	12,54 12,6

ب) أرتّب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (1ن))

- $19 - 1,9 - 0,19 - 9,1 - 0,91 - 91$
- < < < < <

(4) أضع وأنجز العمليات: (3ن)

$808 \div 8$	405×86	$34\ 074 - 7\ 899$	$97\ 894 + 7\ 847$
.....
.....
.....
.....
.....

(5) أضع وأنجز: (2ن)

$56,4 \times 8,2$	$2,25 - 0,75$	$15,4 + 3,28$
.....
.....
.....
.....
.....

(6) أكتب المضاعفات العشرة الأولى للعدد 12؛ ثم قواسم العدد 36: (1ن)

- 12 ; ; ; ; ; ; ; ;
- 1 ; ; ; ; ; ; ; ; ; 36

(7) مسألة: اشتري بائع الورد 288 وردة، كون منها باقات من 12 وردة باقى منها 20 باقة، احسب عدد الباقيات المتبقية. (2ن)

II. أنشطة القياس: (8ن)

(1) أكمل بالوحدة المناسبة: (2ن)

طول نهر الأمازون: 6600

:

طول قامة إسماعيل: 1,75

كتلة علبة شاي: 200

:

كتلة شاحنة وهي فارغة: 2,25

(2) أرتّب المسافات التالية ترتيباً تزايدياً: 93 km – 4800 m – 2200 mm – 4,2 km – 65 cm (2ن)

(3) أحوال إلى الوحدة المطلوبة: (2ن)

28 dm = dam

:

37 m = cm

3,7 q = t

:

2,8 kg = g

(4) الاحظ طول القفزات التي حققها هؤلاء التلاميذ في مسابقة لقفز الطولي؛ ثم أحدهم: (2ن)

المسابقة	المتسابق	سمير	عادل	لبنى	سلمى	سناء	كريم
المسافة	المسافة	2,10 m	1,85 m	190 cm	2,15 m	165 cm	1,50 m

• اسم صاحب أطول قفزة: ؛ اسم صاحب أقصر قفزة:

• التلاميذ الذين تقلّ أطوال قفزاتهم عن 2 m :

III. الأنشطة الهندسية: (9ن)

(1) الاحظ الشكل الموالي وأكمل الجدول بوضع علامة ✕ في الخانة المناسبة: (2ن)

الشكل					
الزاوية حادة	الزاوية قائمة	الزاوية منفرجة	الزاوية مستقيمة	الزاوية ملئية	الزاوية أو حادة
					⑥
					⑤
					④
					③
					②
					①

(2) أنشئ ثم أكمل: (5ن)

مربعا ABCD طول ضلعه 3cm	زاوية \widehat{COD} قياسها 135°	زاوية \widehat{AOB} قياسها 65°
القطرين هما:	الزاوية \widehat{COD} زاوية	الزاوية \widehat{AOB} زاوية

(3) اشتربت لمياء ظرفًا بريديا، تأملته وقالت: هذا الظرف يجمع ما رأينا في الأنشطة الهندسية في هذه الفترة؛ للتأكد من ذلك، ألون زاوية حادة بالأحمر وزاوية قائمة بالازرق وزاوية منفرجة بالأخضر؛ أمدّ ضلعين متوازيين؛ ثم أمدّ ضلعين متعمدين (2ن).

