

الاسم الكامل : التاريخ :

المؤسسة :



النص:

لا يُعدّ مفهوم الحضارة اليوم مفهوماً حديثاً، إنّما هو مفهوم ضاربٌ في القدم منذُ تاريخ وجود الإنسان على هذه الأرض؛ إذ لا حضارة بلا إنسان، ولا إنسان من غير تاريخ، ولا وجود لحضارة لا تنتمي لتاريخ؛ حيث إنّ الحضارة جزءٌ من التاريخ، ولكلّ حضارة تاريخها المحدد، ولكلّ إنسان حضارته.

وقد قدّم ابن خلدون تحليلاً خاصاً به في نشوء الحضارات، وتطرّق لأثر البيئة الواضح في الصفات البيولوجية للإنسان، مما يُقرّر أثرها على عاداته، وسلوكاته، وعقله، وقراراته، حيثُ قال بأنّ للمناخ دوراً مهماً ورئيساً في الأمر؛ فإن كان المناخ في منطقة ما حاراً فستولد أفكاراً، وعادات، وتقاليده ذات طبيعة صلبة وحارة، أما إن كان مُعتدلاً مثلاً فسينتج عنه أفكار وتقاليده معتدلة، وهكذا. كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبعه، ودعا إلى أهمية علم الاجتماع وطبيعة العلاقات بين البشر التي تؤدي لنشوء الأنظمة التي تحكم المجتمعات.

1 اشكل ما تحته خط في النص: 5

- إنّ الحضارة جزء من التاريخ .
- كما وصف ابن خلدون الإنسان بأنه كائن مدني بطبعه .

2 أسئلة الفهم: 2

- أ- أضع عنواناً مناسباً للنص :
- ب- بم وصف ابن خلدون الإنسان ؟

3 المعجم: 3

أ - ألون المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي: 1

تسهيلاً
تكون

شرحاً
اقتراب

تقديماً
وصول

تحليلاً
نشوء

ب - آتي بأضداد الكلمات التالية: 2

.....	خاصاً
-------	-------

.....	حديثاً
-------	--------

ج - آتي بمفرد الكلمتين الآتيتين:

.....	المجتمعات
-------	-----------

.....	الحضارات
-------	----------

الصرف والتحويل (10 نقط)

① أتمم الجدول بما يناسب : 3ن

نوعه	الفعل	الجملة
.....		- يَفُوزُ المَجْدُ فِي المُسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ
.....		- أَنْجَزَ العَامِلُ عَمَلَهُ بِاتِّقَانٍ
.....		- رَوَى الجَدُّ قِصَّةً لِأَحْفَادِهِ

② أحول الجملة التالية إلى ما يناسب : 1,5ن

الجملة	يُثَابِرُ المِهْنَدِسُ المَجْدُ فِي عَمَلِهِ
جمع مذكر سالم	

③ أكمل ما هو مطلوب في الجدول: 2ن

الأفعال	الماضي	المضارع
مَدَّ	أَنْتَ	أَنْتَ
نَقَلَ	أَنْتَما	أَنْتَما
شَهِدَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ
مَلَأَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ

④ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْمَعْتَلِ مِمَّا يَأْتِي: 2ن

يُنْسَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى - نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ - مَرَّ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
.....	

⑤ أُمِيزُ بَيْنَ نَوْعِ الفِعْلِ الصَّحِيحِ وَنَوْعِ الفِعْلِ الْمَعْتَلِ مِمَّا يَلِي: 1.5ن

طَافَ	هَتَفَ	هَوَى	نَشَأَ	رَعَى	وَفَى
.....					

التراكيب (10 نقط)

① أضع أحد النواصب في الجمل الآتية مع الشكل : 2ن

..... يخسر اللَّاعِبُونَ في المباراة
أساعد أُمِّي تُعِدُّ الطَّعَامَ
اجتهد جيداً تحصل على نقطة سارة
يجب تهتم بنظافة جسمك

② أضع مكان النقط ما يناسب مع الشكل : 2ن

لا عمل اليوم الى الغد
..... ينجز واجباته المدرسية
ل..... إلى البيت بسرعة
..... تجتهد في دراستك تنجح

③ أكمل الفراغ بما يناسب : 2ن

الكلمة	فعل الشرط	جواب الشرط
إن	تجتهد	
من		يحصد
ما	تصبر	
حيثما		أذهب

④ أعربُ الجملة الآتية: لم يتخلف التلاميذ عن الدرس. 4ن

الكلمة	إعرابها
لم	
يتخلف	
التلاميذ	
عن الدرس	

الإملاء (10 نقط)

① أُكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة وصل: 2,5 ن

أَمْرُؤُ	اسْتَمَعَ	اَكْتُبْ	انْطَلِقْ	انْصَافْ
----------	-----------	----------	-----------	----------

② أُكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة قطع: 2,5 ن

أَبْ	أَمَّةٌ	أَعْطَى	أَرْقَامٌ	أَنْجَزَ
------	---------	---------	-----------	----------

③ أَكْتُبْ مَا يَمِلَى عَلَيَّ: 5 ن

التعبير الكتابي (10)

الموضوع :

أكتب رسالة إلى صديقي / صديقتي أعرفه فيها بما تزخر به قريتي من مناظر طبيعية ومساكن قديمة وأدعوه (ها) لزيارتها.

اعتمادا على الخطوات المعتمدة في كتابة رسالة شخصية (البلدة. التاريخ. المرسل اليه. عبارة التحية....)