

 *Nom complet* : .....

Source : *InfosTourismeMaroc*, article: La Tour Hassan, sur le lien:  
<https://www.infostourismemaroc.com/monument/tour-hassan-rabat-maroc>

**10p**

- **Comment les visiteurs peuvent-ils rejoindre la chambre funéraire du mausolée ? (1pt)**

1

4 p

## ■ Je relie par des flèches :

- Ali présente son projet de classe.
- Quelle belle ville !
- Ce monument est gigantesque.
- Extraordinaire, la Tour Eiffel !

1) Phrase nominale

2) Phrase verbale

2

2 p

## ■ Je transforme ces phrases :

Phrase verbale	Phrase nominale
Cette mosquée est grande.	.....
.....	Quel musée fantastique !

3

2 p

## ■ Je complète avec les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses :

- Ces pyramides ..... sont très..... (célèbres – gigantesques)
- Ce film ..... est très ..... (long – historique)

4

2 p

## ■ J'accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses :

- Que cette femme est (nerveux) ..... regarde-la, elle ne tient pas en place.
- L'année dernière, les neiges ont été (abondant) .....

1

4 p

## ■ Je relie par une flèche :

- La tour Eiffel était le monument le plus élevé du monde.
- L'école se situe sur une montagne.
- L'Alhambra pouvait fonctionner de manière autonome.
- Chaque matin, je sors à 7h 30 pour aller à l'école.

1) Présent de l'indicatif

2) Imparfait de l'indicatif

2

6 p

## ■ Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Les visiteurs (observer) ..... le sarcophage du roi Mohammed V (Présent de l'indicatif)
- Aujourd'hui, nous (être) ..... contents. (Présent de l'indicatif)
- Nabil et Samira (avoir) ..... dix ans. (Présent de l'indicatif)
- A Paris nous (passer) ..... cinq jours. (Imparfait de l'indicatif)
- Chaque samedi, ils (choisir) ..... l'endroit avant de sortir. (Imparfait de l'indicatif)

1

5 p

## ■ Je mets l'accent qui convient là où il faut :

La Kasbah des Oudayas est située sur les hauteurs de la rive sud de l'estuaire de Rabat. Cet édifice est unique en son genre avec ses murs bleus et blancs. Les visiteurs peuvent se promener dans ses ruelles colorées parmi des maisons blanchies à la chaux, prendre un thé dans un café traditionnel, et admirer la vue panoramique sur l'océan Atlantique, ou traverser Oued Bouregreg grâce à un barcassier ou un pêcheur.

2

5 p

■ Je mets au féminin pluriel les adjectifs suivants :

- a. Grand : ..... ; b. Vieux : ..... ; c. Dangereux : .....  
d. Propre : ..... ; e. Rêveur : .....

V

Lexique :

10 p

1

2.5 p

■ Je mets en ordre alphabétique les lettres suivantes : b – t – f – k – x – m – v – q – m – i

2

2.5 p

■ J'ordonne selon l'ordre alphabétique les mots suivants : piano – piastra – piaule – beurre – beugler

3

2.5 p

■ J'écris devant chaque mot l'abréviation qui convient : n.f. – v. – adv. – adj. – pron.

- a. Lentement : ..... ; b. Rapide : ..... ; c. Tour : .....  
d. Nous : ..... ; e. Voyager : .....

4

2.5 p

■ J'écris la signification de chaque abréviation :

- adj. : ..... ; syn. : ..... ; contr. : .....  
v. : ..... ; adv. : .....

VI

Production de l'écrit :

10 p

1

5 p

■ Je mets en ordre les phrases suivantes pour former un texte cohérent :

- ☐ - Le soir, fatigués, nous sommes revenus chez mon oncle avec des souvenirs inoubliables.  
☐ - À notre arrivée, nous sommes sortis vers la Tour Hassan et la Kasbah des Oudayas.  
☐ - À midi, papa m'a demandé un repas délicieux à Bab EL Had.  
☐ - L'été dernier, mon père et moi sommes allés chez mon oncle à Rabat.  
☐ - Ensuite, nous prenions un verre de thé dans un café traditionnel près de Oued Bouregreg .

2

5 p

■ En cinq lignes au moins, je raconte un voyage effectué avec mes parents pendant les vacances: