

 *Etablissement :*

 *Nom complet* :

La Tour Hassan de Rabat est l'emblème de la capitale marocaine. Sa construction a été ordonnée en 1196 par le sultan Yaacoub El Mansour. Son but était de construire la plus grande mosquée au monde après la mosquée de Samarra située en Irak.

Son minaret devait culminer à 60 mètres, mais les travaux se sont arrêtés à 40 mètres, après la mort du sultan. Aujourd'hui, cette tour inachevée jouit d'une réputation touristique qui va au-delà des frontières.

A l'esplanade de la Tour Hassan de Rabat se trouve le mausolée Mohamed V où repose le roi Mohammed V et ses deux fils Moulay Abdallah et Hassan II. La construction de ce mausolée a nécessité 10 ans de travaux soit de 1961 à 1971. Il est tout simplement une pure merveille architecturale avec son toit pyramidal et son marbre blanc d'Italie.

Les visiteurs peuvent rejoindre la chambre funéraire par le biais d'un grand escalier, ils peuvent observer à partir d'une sorte de balcon le sarcophage du roi Mohammed V et les deux tombeaux de ses fils.

Source : *InfosTourismeMaroc*, article: La Tour Hassan, sur le lien:
<https://www.infostourismemaroc.com/monument/tour-hassan-rabat-maroc>

I

Compréhension de l'écrit :

10p

■ **Lis le paragraphe demandé en respectant la ponctuation: (3pts)**

■ **Propose un titre à ce texte : (1pt)**

■ **Quand la construction du monument cité dans le texte a-t-elle été ordonnée ? Et par qui ? (2pts)**

■ **Quelle est la hauteur en mètres du monument cité dans le texte? (1pt)**

■ **De quoi jouit-elle La Tour Hassan, aujourd'hui ? (1pt)**

■ **Que se trouve-t-il à l'esplanade de la Tour Hassan ? (1pt)**

■ **Comment les visiteurs peuvent-ils rejoindre la chambre funéraire du mausolée ? (1pt)**

Grammaire :

10p

1

II

- Je relie par des flèches :
 - Ali présente son projet de classe.
 - Quelle belle ville !
 - Ce monument est gigantesque.
 - Extraordinaire, la Tour Eiffel !

1) Phrase nominale

2) Phrase verbale

2

- Je transforme ces phrases :

Phrase verbale	Phrase nominale
Cette mosquée est grande.
.....	Quel musée fantastique !

3

- Je complète avec les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses :

2 p

- Ces pyramides sont très (**célèbres – gigantesques**)
- Ce film est très (**long – historique**)

- J'accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses :

2 p

- Que cette femme est (**nerveux**) regarde-la, elle ne tient pas en place.
- L'année dernière, les neiges ont été (**abondant**)

1

III

Conjugaison :

10p

4 p

- Je relie par une flèche :

- La tour Eiffel était le monument le plus élevé du monde.
- L'école se situe sur une montagne.
- L'Alhambra pouvait fonctionner de manière autonome.
- Chaque matin, je sors à 7h 30 pour aller à l'école.

- 1) Présent de l'indicatif
- 2) Imparfait de l'indicatif

2

6 p

- Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Les visiteurs (**observer**) le sarcophage du roi Mohammed V (**Présent de l'indicatif**)
- Aujourd'hui, nous (**être**) contents. (**Présent de l'indicatif**)
- Nabil et Samira (**avoir**) dix ans. (**Présent de l'indicatif**)
- A Paris nous (**passer**) cinq jours. (**Imparfait de l'indicatif**)
- Chaque samedi, ils (**choisir**) l'endroit avant de sortir. (**Imparfait de l'indicatif**)

1

IV

Orthographe :

10p

5 p

- Je mets l'accent qui convient là où il faut :

La Kasbah des Oudayas est située sur les hauteurs de la rive sud de l'estuaire de Rabat. Cet édifice est unique en son genre avec ses murs bleus et blancs. Les visiteurs peuvent se promener dans ses ruelles colorées parmi des maisons blanchies à la chaux, prendre un thé dans un café traditionnel, et admirer la vue panoramique sur l'océan Atlantique, ou traverser Oued Bouregreg grâce à un barcassier ou un pêcheur.

2

■ Je mets au féminin pluriel les adjectifs suivants :

5 p

- a. Grand : ; b. Vieux : ; c. Dangereux :
- d. Propre : ; e. Rêveur :

V

Lexique :

10 p

1

■ Je mets en ordre alphabétique les lettres suivantes : b – t – f – k – x – m – v – q – m – i

2.5 p

2

■ J'ordonne selon l'ordre alphabétique les mots suivants : piano –piastre – piaule – beurre - beugler

2.5 p

3

■ J'écris devant chaque mot l'abréviation qui convient : n.f. - v. – adv. – adj. – pron.

2.5 p

- a. Lentement : ; b. Rapide : ; c. Tour :
- d. Nous : ; e. Voyager:

4

■ J'écris la signification de chaque abréviation :

2.5 p

- adj. : ; syn. : ; contr. :
- v. : ; adv. :

VI

Production de l'écrit :

10 p

1

■ Je mets en ordre les phrases suivantes pour former un texte cohérent :

5 p

- Le soir, fatigués, nous sommes revenus chez mon oncle avec des souvenirs inoubliables.
- À notre arrivée, nous sommes sortis vers la Tour Hassan et la Kasbah des Oudayas.
- À midi, papa m'a demandé un repas délicieux à Bab EL Had.
- L'été dernier, mon père et moi sommes allés chez mon oncle à Rabat.
- Ensuite, nous prenions un verre de thé dans un café traditionnel près de Oued Bouregreg .

2

■ En cinq lignes au moins, je raconte un voyage effectué avec mes parents pendant les vacances:

5 p