

	Académie d'oriental	Contrôle à domicile 1	Mathématiques	1 BAC – SM1
	Exercice 1 :	(Questions indépendantes)		
	<p>1) Soient P, Q et R trois propositions :</p> <p>Montrer que <math>[P \text{ et } (Q \text{ ou } R)] \Leftrightarrow [(P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)]</math> est une loi logique.</p> <p>2) Montrer que <math>\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2: (ab = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ou } b = 0)</math>.</p> <p>3) Montrer que <math>\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2: (a \neq 0 \text{ ou } b \neq 0 \Rightarrow a^2 + b^2 \neq 0)</math>.</p> <p>4) Posons : <math>(\forall n \in \mathbb{N}^*) : P_n = \frac{1 \times 3 \times 5 \times \dots \times (2n-1)}{2 \times 4 \times 6 \times \dots \times (2n)}</math>.</p> <p>Montrer que : <math>(\forall n \in \mathbb{N}^*) : P_n \leq \frac{1}{\sqrt{3n+1}}</math>.</p>			
	Exercice 2 :	(Questions indépendantes)		
	<p>1) Soient E un ensemble non vide et A et B deux ensembles de E:</p> <p>a. Montrer que : <math>A \setminus B = A \cap \bar{B}</math></p> <p>b. Montrer que : <math>A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)</math></p> <p>2) Soient E et F deux ensembles non vides.</p> <p>a. Montrer que : <math>\mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F) \subset \mathcal{P}(E \cup F)</math>.</p> <p>b. Donner un contre-exemple qui montre que la réciproque est fausse.</p> <p>3) Déterminer les deux ensembles E et F Sachant que:</p> <p><math>E \cap F = \{2; 3; 4\}</math> et <math>E \cup F = \{1; 2; 3; 4; 5\}</math> et <math>1 \notin F \setminus E</math> et <math>1 \notin E \setminus F</math>.</p> <p>4) Soient a et b deux nombres réels tels que <math>a \neq b</math>, et on considère les deux ensembles suivants :</p> <p><math>A = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2ax + b = 0\}</math> et <math>B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2bx + a = 0\}</math></p> <p>Soit <math>x \in \mathbb{R}</math>. Montrer que: <math>x \in A \cap B \Rightarrow x = \frac{1}{2}</math>.</p> <p>5) On considère l'ensemble suivant:</p> $E = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^* / \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{5}\}$ <p>Ecrire en extension l'ensemble E.</p>			

	<b>Exercice 3 :</b>	
	<p>Soient <math>f</math> et <math>g</math> deux application tels que :</p> $f : ]1; +\infty[ \rightarrow ]1; +\infty[ \quad \text{et} \quad g : ]1; +\infty[ \rightarrow ]1; +\infty[$ $x \rightarrow x^2 - 2x + 2 \quad \quad \quad x \rightarrow \cos(x)$	
	<p>1) Calculer <math>f(1)</math> et <math>g(0)</math>.</p> <p>2) Déterminer les antécédents de 1 par l'application <math>f</math>.</p> <p>3) Déterminer les antécédents de 1 par l'application <math>g</math>.</p> <p>4) Montrer que <math>f</math> est injective.</p> <p>5) Montrer que <math>f</math> est surjective.</p> <p>6) On considère la proposition (P) tel que :</p> $(P) : "\forall (x_1; x_2) \in \mathbb{R}^2 : (g(x_1) = g(x_2)) \Rightarrow (x_1 = x_2)."$ <p>a) Déterminer la négation de (P).</p> <p>b) Montrer que (P) est fausse.</p> <p>7) On considère la proposition (Q) tel que :</p> $(Q) : (\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}) : g(x) = y.$ <p>Montrer que (Q) est fausse.</p>	
	<b>Exercice 4 :</b>	
	<p>Soit <math>f</math> une fonction numérique définie par <math>f(x) = x + \frac{4}{x}</math></p> <p>01) Déterminer <math>D_f</math> l'ensemble de définition de <math>f</math>.</p> <p>02) Calculer <math>f(2)</math>.</p> <p>03) Montrer que <math>f</math> est minorée par 4 sur <math>]0; +\infty[</math>. Que concluez-vous ?</p> <p>04) Montrer que <math>-4</math> est la valeur maximale de <math>f</math> sur <math>]-\infty; 0[</math>.</p>	
	<i>Bon Courage</i>	