

	<i>Académie d'oriental</i>	<i>Contrôle à domicile 1</i>	<i>Mathématiques</i>	1 BAC – SM1
	Exercice 1 :	(Questions indépendantes)		
<p>1) Soient P, Q et R trois propositions : Montrer que $[P \text{ et } (Q \text{ ou } R)] \Leftrightarrow [(P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)]$ est une loi logique.</p> <p>2) Montrer que $\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2 : (ab = 0 \Leftrightarrow a = 0 \text{ ou } b = 0)$.</p> <p>3) Montrer que $\forall (a; b) \in \mathbb{R}^2 : (a \neq 0 \text{ ou } b \neq 0 \Rightarrow a^2 + b^2 \neq 0)$.</p> <p>4) Posons : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : P_n = \frac{1 \times 3 \times 5 \times \dots \times (2n-1)}{2 \times 4 \times 6 \times \dots \times (2n)}$. Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : P_n \leq \frac{1}{\sqrt{3n+1}}$.</p>				
	Exercice 2 :	(Questions indépendantes)		
<p>1) Soient E un ensemble non vide et A et B deux ensembles de E:</p> <p>a. Montrer que : $A \setminus B = A \cap \bar{B}$</p> <p>b. Montrer que : $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$</p> <p>2) Soient E et F deux ensembles non vides.</p> <p>a. Montrer que : $\mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F) \subset \mathcal{P}(E \cup F)$.</p> <p>b. Donner un contre-exemple qui montre que la réciproque est fausse.</p> <p>3) Déterminer les deux ensembles E et F Sachant que: $E \cap F = \{2; 3; 4\}$ et $E \cup F = \{1; 2; 3; 4; 5\}$ et $1 \notin F \setminus E$ et $1 \notin E \setminus F$.</p> <p>4) Soient a et b deux nombres réels tels que $a \neq b$, et on considère les deux ensembles suivants : $A = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2ax + b = 0\}$ et $B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2bx + a = 0\}$ Soit $x \in \mathbb{R}$. Montrer que: $x \in A \cap B \Rightarrow x = \frac{1}{2}$.</p> <p>5) On considère l'ensemble suivant:</p> $E = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^* / \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{5}\}$ <p>Ecrire en extension l'ensemble E.</p>				

	Exercice 3 :
	<p>Soient f et g deux applications tels que :</p> $f :]1; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[\quad \text{et} \quad g :]1; +\infty[\rightarrow]1; +\infty[$ $x \rightarrow x^2 - 2x + 2 \qquad \qquad \qquad x \rightarrow \cos(x)$ <p>1) Calculer $f(1)$ et $g(0)$.</p> <p>2) Déterminer les antécédents de 1 par l'application f.</p> <p>3) Déterminer les antécédents de 1 par l'application g.</p> <p>4) Montrer que f est injective.</p> <p>5) Montrer que f est surjective.</p> <p>6) On considère la proposition (P) tel que :</p> $(P) : "\forall (x_1; x_2) \in \mathbb{R}^2 : (g(x_1) = g(x_2)) \Rightarrow (x_1 = x_2)."}$ <p>a) Déterminer la négation de (P).</p> <p>b) Montrer que (P) est fausse.</p> <p>7) On considère la proposition (Q) tel que :</p> $(Q) : (\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}) : g(x) = y.$ <p>Montrer que (Q) est fausse.</p>
	Exercice 4 :
	<p>Soit f une fonction numérique définie par $f(x) = x + \frac{4}{x}$</p> <p>01) Déterminer D_f l'ensemble de définition de f.</p> <p>02) Calculer $f(2)$.</p> <p>03) Montrer que f est minorée par 4 sur $]0; +\infty[$. Que concluez-vous ?</p> <p>04) Montrer que -4 est la valeur maximale de f sur $]-\infty; 0[$.</p>

Bon Courage